

A photograph of a white ceramic cup filled with brown coffee, sitting on a matching saucer. In the background, there are several sheets of paper, a pair of glasses, and a pen, suggesting a study or work environment. The text is overlaid on this image.

教學檔案評量實務分享

報告人：桃園縣光啟高中
江惠真 校長



壹、本校辦理教師專業 發展評鑑之理念



一、緣起

值此強調學校本位、學校特色、學校適應時代變遷之際，學校經營必須革新；任何教育改革，最後都要落實到教學的層面，需要良好的教師去實施。

因此，光啟高中因應學校發展計畫，深感教師在學校發展的關鍵性角色，於是推動教師專業發展評鑑。

二、評鑑原則

- **全面性**：涵蓋教師知識、技能、情意態度。
- **指引性**：指標具有指引性，包含教室教學、技能及知識及教學專業能力。
- **效用性**：評鑑指標用於教師自我成長及教師評鑑，均具有效用性。
- **形成性**：以形成性評鑑為主，評鑑結果與教師績效考核脫鉤。
- **專業性**：以教師專業發展為主軸，實施學校本位的視導與評鑑。
- **隱密性**：評鑑結果予以保密，非經本人同意不得公開。
- **多元性**：評鑑方式、工具講求多元化、客觀性與專業化。

三、評鑑目的

- 協助教師教學自省與改進，提昇教師教學效能
- 引導教師專業成長與省思，充實教師專業素養
- 促進教師同儕觀摩與對話，建構組織學習文化
- 規劃教師在職進修之依據，激勵教師專業成長

貳、本校辦理教師專業 發展評鑑之概況



一、評鑑對象

● 一般課程教師

- － 國文、英文、數學、社會、自然、藝術、生活、健康與體育。

● 專精課程教師

- － 電機技術學程、電子技術學程、資訊技術學程、機械製圖學程、機械技術學程、汽車技術學程、資訊應用學程、商業服務學程、餐飲服務學程、觀光事務學程。

二、評鑑規準

層面(一)：課程設計與教學	
項目：	1.課程設計2.教學實施 3.學科知識4.教學評量
層面(二)：班級經營與輔導	
項目：	1.班級經營 2.輔導知能
層面(三)：研究發展與進修	
項目：	1.進修成長 2.研究創新
層面(四)：敬業精神與態度	
項目：	1.敬業精神 2.敬業態度

叁、本校推動教師建置
教學檔案之理念

我們對教學檔案的想法

建置教學檔案可以使教師對自己的教學做一省思，同時也可以與同仁、教學輔導教師，甚至是與學生一同商議或創造新的教學方式，以能達到改善教學的目的。

教學檔案的內容是非常的獨立而個人化的（ individual and personal ），並且沒有我對 你錯的問題。

由於，本校建置教學檔案是基於「形成性評鑑工具」的理念，因此，教學檔案的建置範圍是可以較為綜合性的、角度是自省的，記錄教學的優缺點，尤其是對教學困境的反省。



換句話說，本校教師所建置的教學檔案是一份記錄「the work as a teacher」的檔案。

本校教師之教學檔案包括二個向度：

1.教師之個人教學哲學觀、教學實施之描述

(How do you teach? Why do you teach?

Why do you teach the way you do?

What are your teaching goals, methods and strategies?)

2.與上述文字描述相關之證據



因此，本校教師之教學檔案必須包括二個基本的項目：一為證據，一為對證據的省思。

來自教師個人之證據：

教學責任

教學哲學、策略

教學進度、計畫

教學評鑑與改進之步驟

課程修正

自我評鑑

教學方面的出版品

研究與社群參與



來自他人之證據：

同儕教學觀察回饋

參與教學與課程發展、教學研究
之同儕回饋

學生與課程評鑑所展現的改進效能

召集人對您教學的陳述

績效檢視榮譽、獎勵、認可

校外講座、分享

參與學科的教學發展

教學錄影

標準化測驗的學生表現

來自品質良好的教學證據：

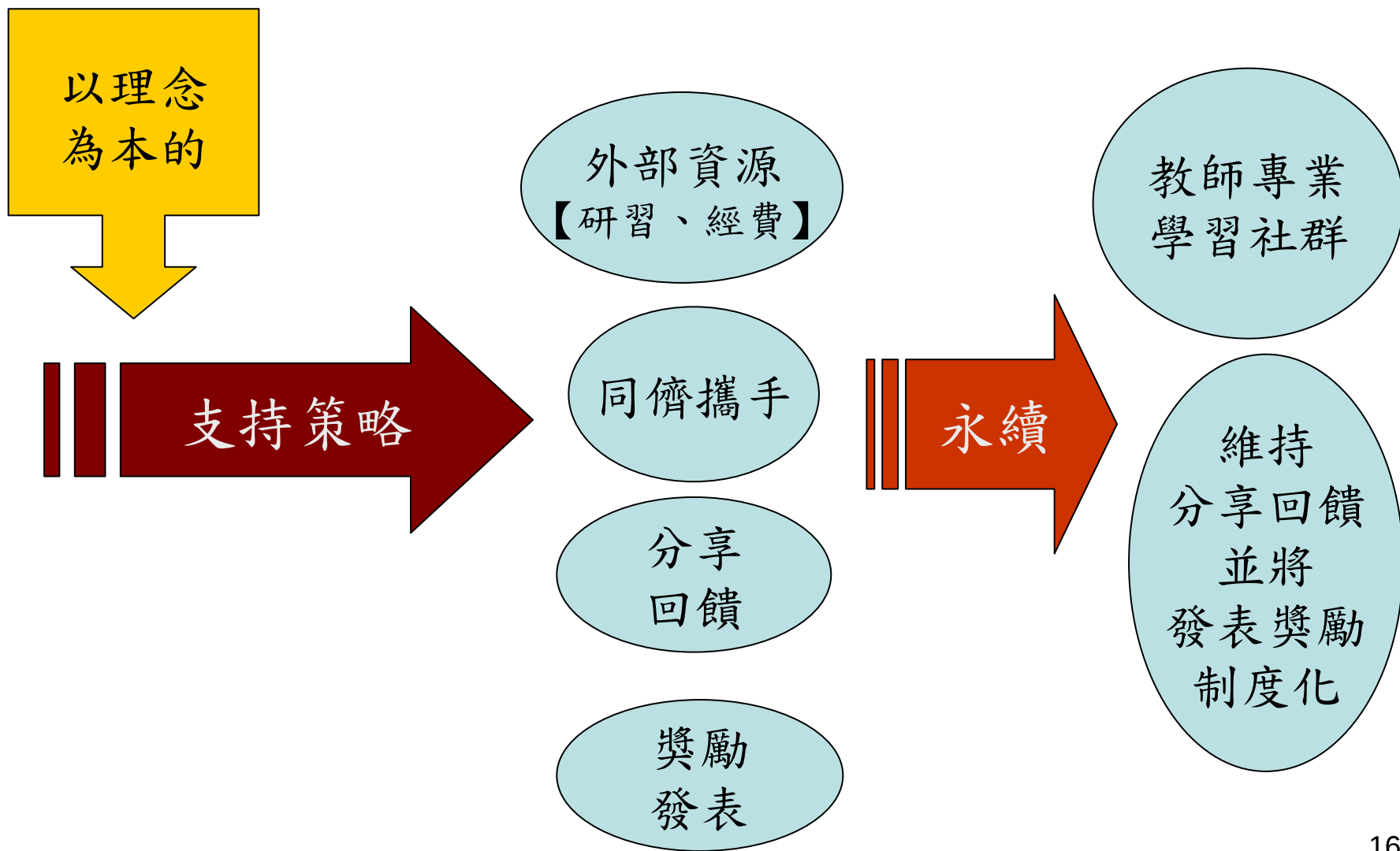
- 學生作品、創意作品、與教學相關的出版品
- 對學生生涯抉擇的協助
- 學生在學科方面的進步
- 校友的陳述
- 舉例說明學生作品的評分方式與說明



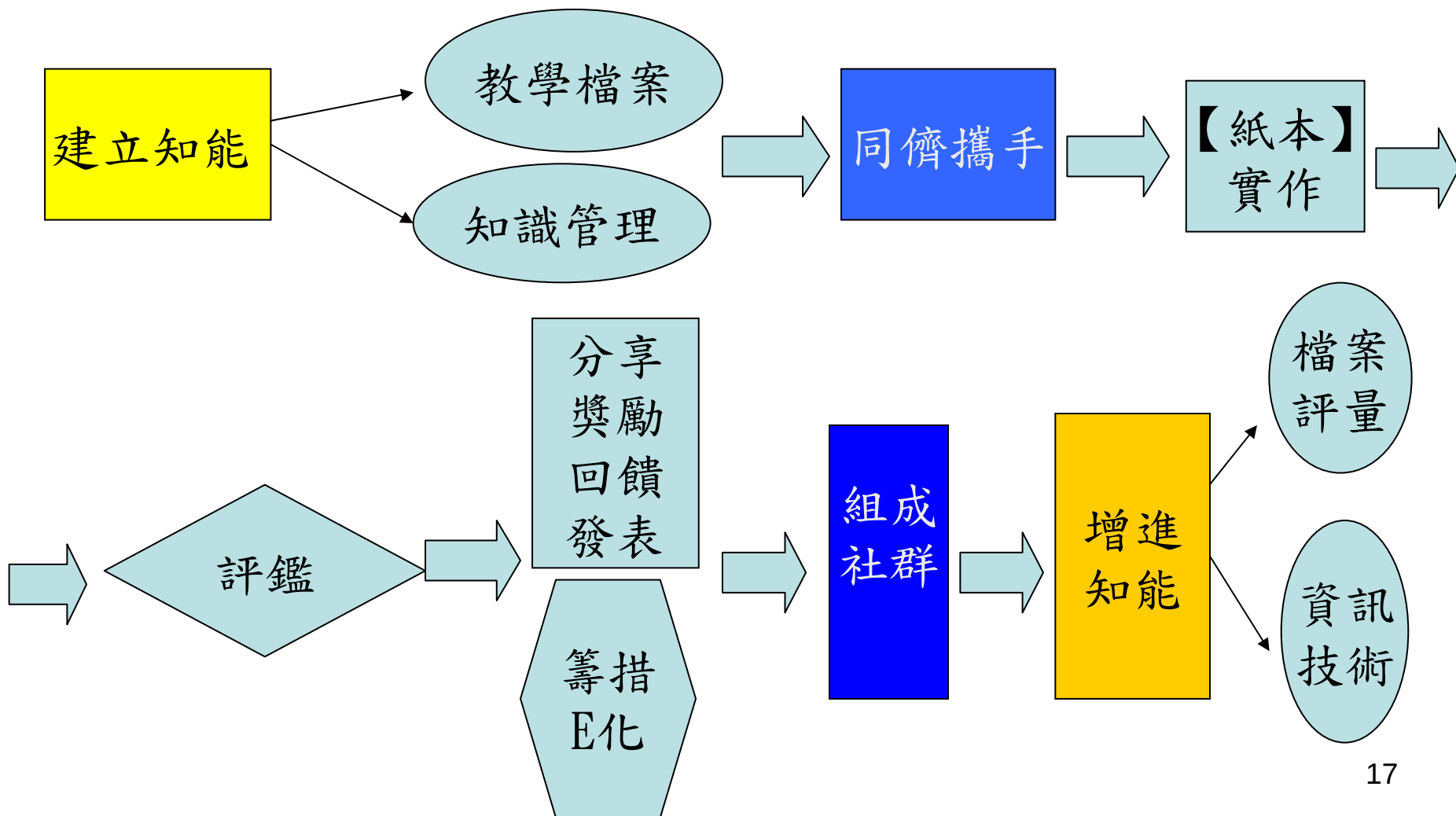
肆、實踐本校建置教學檔案 理念之歷程



一、實踐本校建置教學檔案理念之策略行動



一、實踐本校建置教學檔案理念之行動歷程



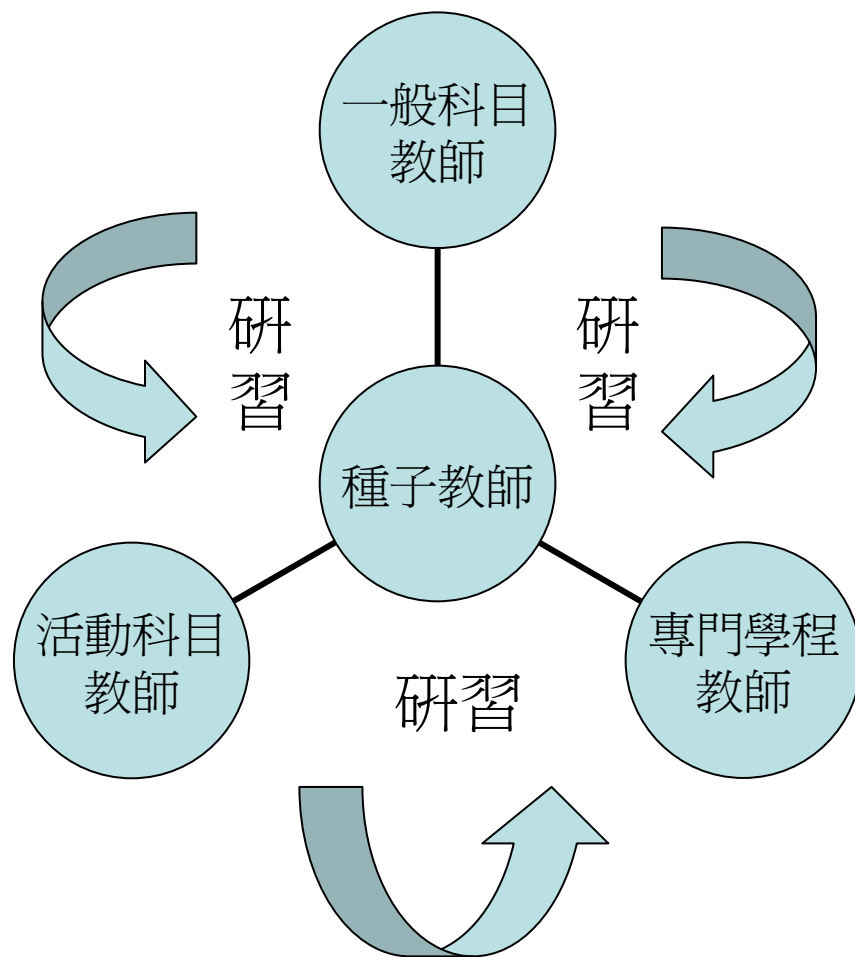
(一) 教師知能：

為使教師清楚教學檔案的建置內容，本校辦理多項相關研習：

學習「如何建立教學檔案」、認識「教學檔案」對教師的意義、強化教師掌握「知識管理與分享」之概念，以及資料處理之資訊技術能力。

(二) 同儕攜手：

先培育校內種子教師，啟動同儕攜手計畫，將本校所有教師分為八組，每組15至20位教師，再請種子教師引導校內教師建置教學檔案。



資應教師擔任
部落格種子教師

(三) 從紙本到E化

96學年度第 1學期	•辦理學檔案建置相關研習 •推動全校專任教師製作個人教學檔案(紙本式)
96學年度第 2學期	•培育種子教師引領校內教師製作教學檔案重點 •辦理教學檔案教學評量 •教師回饋意見認為資訊技術可以協助教師做到檔案管理以及更即時之回饋 •籌備教學檔案e化
97學年度第 1學期	•紙本式教學檔案(部分)e化為教學部落格 •培育種子教師引導校內教師建置部落格技巧
97學年度第 2學期	•紙本式教學檔案全面e化為教學部落格 •辦理教學部落格評量.同儕觀摩.成果展等活動

(四) 辦理回饋

- * 同儕回饋
- * 檔案評鑑
- * 檔案觀摩
- * 心得發表
- * 攜手夥伴回饋
- * 獎勵票選優秀檔案



莊耀明老師分享建立部落格之心得

（五）維持與制度化



組成教師專業學習社群持續研討，其相關成果亦回饋予校內教師。



新進教師仍有同儕攜手夥伴。



回饋機制將持續進行，形成制度。





伍、本校教學檔案評鑑之實施

一、本校教學檔案評鑑規準

層面	項目	指標
(一) 課程設計與教學	1. 課程設計	1-1瞭解課程設計的原理與原則
		1-2瞭解學校發展的條件與願景
		1-3熟悉高中、高職、綜合高中課程綱要及後期中等教育共同核心課程
		1-4瞭解學校課程發展組織與運作方式
		1-5參與校本課程發展
		1-6瞭解學校課程的縱向銜接與橫向連結
		1-7彈性調整課程與教學進程
		1-8根據專業判斷選擇適合的教材
		1-9自編補充教材

層面	項目	指標
(一) 課程設計與教學	2. 教學實施	2-1瞭解教學的原理與原則
		2-2設計適當的教學計畫
		2-3規劃適切的教材
		2-4規劃適切的教學活動與進度
		2-5規劃具有教育意義的學習情境
		2-6運用適切的教學方法及技巧
		2-7規劃同儕學習的平台或機會
		2-8善用提問技巧與情境促進學生高層次思考
		2-9善用各種教學媒體
		2-10善用校內圖書館及軟硬體教學設施
		2-11善用家長及社區/產業資源
		2-12適時檢視學生學習狀況
		2-13依學生學習表現適切調整教學內容
		2-14依學生表現實施補救或增廣教學

層面	項目	指標
(一) 課程設計與教學	3. 學 科 知 識	3-1具備自己任教科目或領域的專門知識
		3-2瞭解任教科目相關學科的課程內容
		3-3轉化學科知識為學科課程與教材
	4. 教 學 評 量	4-1發展與選用適切的評量方式
		4-2進行多元評量
		4-3適切實施學習評量，發揮診斷性與安置性功能
		4-4兼顧形成性與總結性的學習評量
		4-5學習評量兼顧認知、情意與技能目標
		4-6向學生與家長清楚說明學習評量的理念與實施方式
		4-7引導學生進行自我評量
		4-8評估學習表現並給予學生回饋與指導
		4-9運用評量的結果，規劃或改善教學
		4-10向學生與家長解釋評量結果與意義

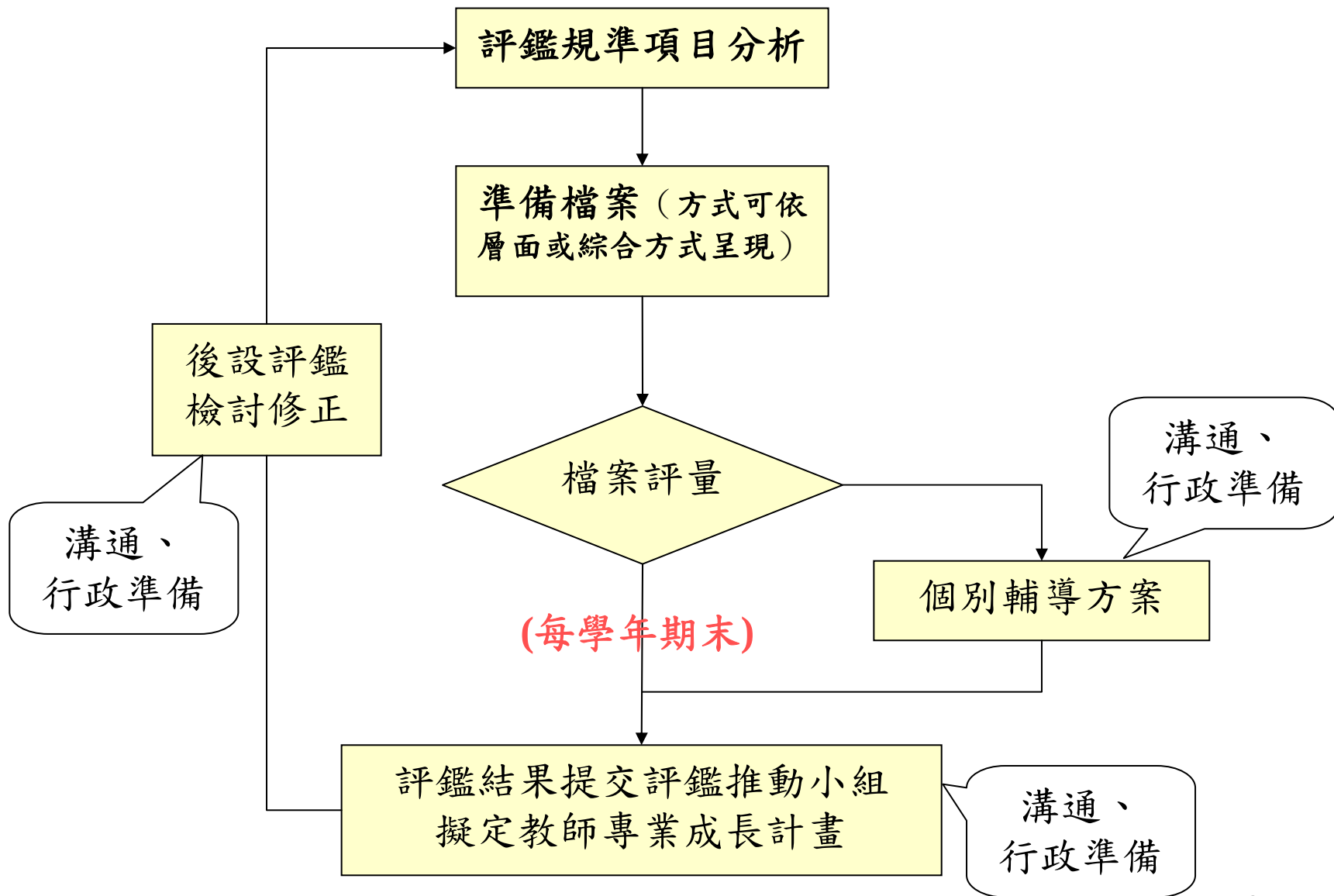
層面	項目	指標
(二) 班級經營與輔導	1. 班級經營	1-1建立任教班級共同的願景與目標
		1-2明訂合理的任教班級自治公約，並公平執行
		1-3佈置適當的學習環境
		1-4營造良好的班級氣氛
		1-5適時養成學生基本禮貌與生活規範
		1-6有效輔導學生偏差行為
		1-7適當處理班級偶發事件
		1-8有效進行親師溝通
		1-9保護學生隱私
		1-10尊重與傾聽學生的感受與想法
		1-11依學生不同學習條件給予學生期望

層面	項目	指標
(二) 班級經營與輔導	2. 輔導知能	2-1瞭解輔導與諮商的原理與原則
		2-2瞭解學生身心發展
		2-3尊重學生個別差異
		2-4瞭解高中生青年同儕文化
		2-5善用輔導資源
		2-6願意輔導或協助學生
		2-7發現與輔導學生的異常行為
		2-8協助學生進行生涯規劃

層面	項目	指標
(三) 研究發展與進修	1. 進修成長	1-1進行自我省思促進自我成長
		1-2積極參與專業進修研習或成長團體
		1-3與同儕進行專業合作與對話
		1-4主動利用時間學習課程與教學新知
		1-5對重要教育相關問題進行蒐集，改進現況
		1-6適切應用專業成長成果於教育工作
		1-7瞭解教育變革的理念及重點
		1-8瞭解教育變革對教學與學習產生的影響
		1-9瞭解教育為專業，願以工作完成為導向
		1-10瞭解並實踐自己對學生的職責
		1-11認同學校，為組織改進而努力
	2. 研究創新	2-1善用校內外資源進行教育工作的創新
		2-2將研究或進修成果應用於教育工作
		2-3進行相關研究以解決實務問題

層面	項目	指標
(四) 敬業精神與態度	1. 敬業精神	1-1遵守教育專業倫理之規範
		1-2遵守教師相關法規
		1-3展現教育熱忱和專業的使命感
		1-4注意個人言行舉止以立身教
		1-5釐清與反省個人的教育信念，以引導適切行動
		1-6對教育狀況保持批判反省的態度
	2. 敬業態度	2-1協助學校行政事務
		2-2維護學生的權益
		2-3情緒穩定，社會適應良好

二、本校教學檔案評鑑流程



光啟高級中學教師教學Blog

http://210.71.74.11

- 本校於98年3月完成教師部落格系統之建置，作為實施教師專業發展評鑑時的一種發展性教學檔案，更是支持教師專業成長的方法與工具之一。



- 對於教師而言，部落格是一個很便利的教學檔案管理系統，並且更增加互動性，諸如給學生的叮嚀、小問題、課程補充、優良圖書介紹，都可以很容易的利用部落格來完成。
- 以下就「課程設計與教學」、「班級經營與輔導」及「研究發展與進修」「敬業精神與態度」等四個面向舉例說明：

課程設計與教學

惠文老師的Blog : namo Nblog - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 → 搜尋 我的最愛

網址 http://210.71.74.11/huiwen/category/646

數 數 數

• 餐旅實務I學習單-旅館及餐廳組織	0	0	0	2009/10/22
• 餐旅服務技術-餐廳的服務方式	0	0	0	2009/03/14
• 食物學-我的菜單v.s.飲食糾察隊	0	0	0	2009/03/01
• 餐旅服務技術-餐桌上的紳士&淑女	0	0	0	2009/02/20
• 食物學-食品包裝上的秘密	0	0	0	2009/02/02

1 2

Category

- 全部瀏覽 (123)
- 生活記事 (5)
- 教材教法-教學媒體-供... (4)
- 教材教法-教學媒體-餐... (3)
- 教材教法-教學媒體-餐... (5)
- 教材教法-教學媒體-食物學 (1)
- 教材教法-教案設計 (1)
- 教學綱要 (8)
- 教材教法-學生學習單 (7)
- 教材教法-教學評量 (11)
- 校內外研習心得 (13)
- 教學觀察 (7)

餐廳的服務方式

97.3.15

◎ 經濟部商業司對餐飲業的分類：
商業—餐飲業—飲食業—飲料店業：
—飲酒店業：
—餐館業：
—其他餐飲業：

一、餐廳類別
(一)依服務方式來分類
1. 餐桌服務(Table service)方式的餐廳

我的最愛 >>更多

- 惠小文相簿
- 光啓高中全球資訊網
- 教育部全國教師在..
- 教師專業發展評鑑網
- 中華穀類食品工業..
- 行政院勞工委員會..
- 中華職訓中心
- 光啓高中教學網要網

好友網站

- 董欣欣
- 歡迎[鑒][觀]
- "哇系"黃小慎
- Amy的天空
- 阿旗a-chi
- 淑慧的個人教學部落
- 健民的教学網站
- 夢開始的地方
- 淑女部落格
- << shiue >>

完成

開始 07-98-99年度 06-98委員交... 光啓高級中學... PhotoImpact 6 Internet Ex... 未命名-記事本 10:50

教師可利用部落格作為教學上的輔助，成為與學生交流的平台。而學生也可自行使用部落格來累積自己在課程上學得的知識，利用手札的方式促進學習，或者參與到教學部落格中來。

老師將教學素材（計畫書與補充資料）分享

就是這個光 : namo Nblog - Microsoft Internet Explorer

檔案(E) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 → 搜尋 我的最愛

網址(D) http://210.71.74.11/pl 移至

Category

- 全部瀏覽 (70)
- 公開文章區 (7)
- 小論文專區 (6)
- 研究與進修 (7)
- 敬業精神與態度 (10)
- 教學綱要 (20)
- 課程教學與評量 (12)
- 教師自評與課程滿意度調查 (1)
- 班級經營與輔導 (4)
- 教師成長 (2)
- 遊記 (1)

Calendar

◀ 2009.11 ▶ 以月瀏覽

日	一	二	三	四	五	六
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

- 981_105_公民與社會 I_教學計劃書 0 0 0 2009/10/30
- 981_104_公民與社會 I_教學計劃書 0 0 0 2009/10/30

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 往後 >>

第七屆同志大遊行 | 公開文章區

2009-11-03 07:47:33

<http://210.71.74.11/pl/3763>

第七屆同志大遊行

對應課文概念：第一冊第二課_同志平權

2009-10-31 新聞速報 【中廣新聞 / 杜大瀟】

備受矚目的第七屆同志大遊行，下午將在凱達格蘭大道熱鬧登場，預估將會有兩萬人參與，堪稱是歷年來最大規模的同志嘉年華活動，主辦單位希望社會能夠理性包容不同族群，也呼籲同志們勇敢站出來。不過，對於同志大遊行，部分宗教團體表達反對立場。

在星期六舉辦的第七屆台灣同志大遊行，不僅在亞洲受到矚目，也是台灣歷年來規模最大，這場嘉年華形式的遊行將從下午一點集結之後，由凱達格蘭大道出發，沿著中華路、忠孝西路，最後回到凱達格蘭大道，預估有超過兩萬名同志將走上街頭，爭取權益，同時向社會發聲。

主辦單位除了呼籲各界包容不同族群，也希望同志勇敢挺身而出。

雖然同志團體以實際行動提出訴求，不過，部分宗教團體認為，同志遊行造成年輕人對性別、婚姻錯誤和偏差認知，強烈表達反對的立場。

公民與社會觀點：

自2003年起，臺北每年均舉行大規模的同志遊行，使同志得以不斷與社會對話，要求消除歧視，爭取人權。即使目前臺灣的同志婚姻尚未合法化，但在同志積極爭取社會認同下，由於他們的努力，2006年通過《性別平等教育法》，2007年通過《性別工作平等法》，在法律上對不同性傾向者的基本人權作出了保障。

臺灣的同志遊行已成為亞洲同志活動的重要指標之一，2009年同志遊行的當天，Discovery頻道播出為2008年同志大遊行製作的紀錄片《愛與勇氣：台灣同志運動史》，在電視端向大眾介紹同志運動的歷程，也獲得部分宗教團體的認可，同志遊行逐漸成為社會關注的焦點。

35

老師將教學歷程記錄（專題製作發想過程）

Grace's 部落格 : namo Nblog - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 → 搜尋 ★ 我的最愛

網址 http://210.71.74.11/grace

移至



grace (grace)
很高興我們有了自己的部落格，歡迎大家在部落格上發表自己的心得、心情

Category

- 全部瀏覽 (44)
- 公開文章區 (8)
- 電腦繪圖 (6)
- 專題製作 (2)
- JoJo的創作 (12)
- 選手培訓 (4)
- 進修與研習 (2)
- 學程統計資料 (2)
- Flash動畫 (2)
- 資應相關校外競賽 (0)

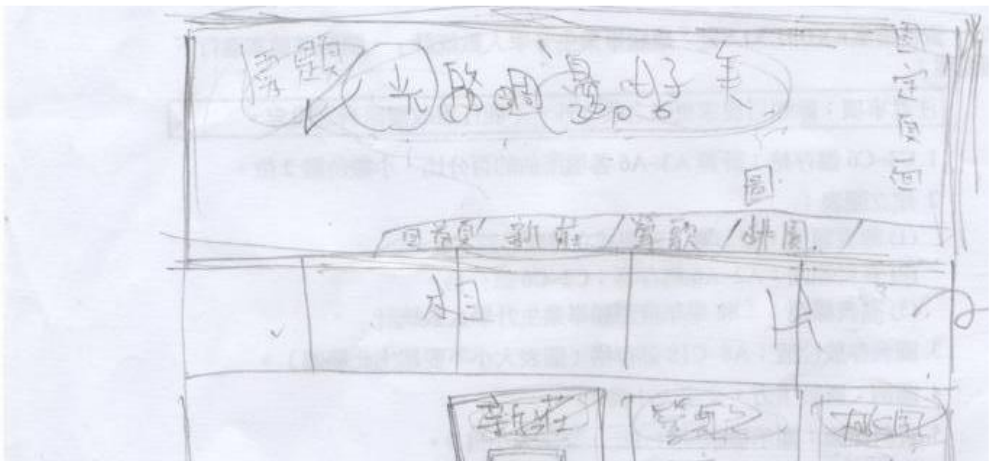
• e試OK--網頁設計組競賽選手培訓	0	0	0	2009/11/03
• e試OK--網頁設計組競賽(花架一)	0	0	0	2009/11/03
• 新秀選拔-DM設計	0	0	0	2009/10/23
• 擷取物件與圖文設計-菜單	0	0	0	2009/10/16
• 2009傳藝展活動海報優秀作品	0	0	0	2009/10/09

1 2 3 4 5 6 7 8 9

e試OK--網頁設計組競賽選手培訓 | 選手培訓

2009-11-03 16:32:13

<http://210.71.74.11/grace/3770>



開始 光啓高級中學教師... Grace's 部落格 : namo... 網際網路 CH 15:59

班級經營與輔導

當部落格應用到班級經營與輔導時，它可成為教師與學生、家長溝通的平台。

阿伯的部落格 - nano Nblog - Microsoft Internet Explorer

檔案(E) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 · 搜尋 · 我的最愛

網址(D) http://210.71.74.11/albertwu578

1

阿伯 (albertwu578)

210 (上) 班級公約 | 班級經營與輔導 2009-09-19 17:19:36
http://210.71.74.11/albertwu578/3541

光啟高中98學年度第1學期學生生活公約

請導師於班會召開完畢勾選實施選定之10項生活公約，於9月3日(星期三)電子檔也請回傳為信箱：hjlee@msl.phsh.tyc.edu.tw，謝謝！

生活公約選填	
1	注重飲食衛生與習慣
2	用餐時不使用免洗餐具
3	不邊走邊吃
4	不訂購外食
5	不吸煙、不吸食毒品
6	髮型整齊美觀
7	保持服裝儀容整齊清潔
8	依校規穿著合適服裝，不任意更改校服樣式
9	不配戴飾物
10	指甲定期修剪
11	垃圾不落地並隨手做垃圾分類
12	愛惜公物，遵守相關使用規定，不任意破壞
13	保持座位、抽屜和教室環境的整潔

Category

- 全部瀏覽 (62)
- 課程設計與教學 (6)
- 班級經營與輔導 (4)
- 研究發展與進修 (6)
- 敬業精神與態度 (2)
- 公開文章區 (0)
- 981-210故事 (上) (6)
- 98-210公佈欄 (3)
- 與阿伯的對話 (1)
- 心情寫真 (11)
- 好文推薦 (0)
- 專業對話 (3)
- 愛的叮嚀 (2)
- 312的故事 (9)
- 210八歲囉 (0)

我的生涯我的路 - nano Nblog - Microsoft Internet Explorer

檔案(E) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 · 搜尋 · 我的最愛

網址(D) http://210.71.74.11/lookable

回應 | 剪貼到我的網站 | 文章引用 | 推薦 | 文章檢舉

2009-11-04 13:37:17
http://210.71.74.11/lookable/3783

觀光事務 | 校內學程選擇

光啟高中職業試探

掌握自己 未來

觀光事務學程--教育目標

- 培養具觀光專業技能及知識之休閒人才
- 培養餐飲內外場服務製備能力
- 培養觀光旅遊導覽能力
- 培養學生優良職業道德

課程內容

觀光事務學程

今天 4
TOTAL 116
SCRAP 0
FRIEND 6

問卷調查

沒有正在進行的問卷。

訪客

- 教育雲
- 小慧
- grace
- 嘟嘟
- 不好意思說

我的最愛

- 國文錦囊
- 教育無他，為我與光啟而已
- Grace's 部落格

好友網站

- 什麼歌?好聽的
- 311
- 嘉芳老師的部落
- 我有明珠一顆
- Dolphin生活/學

訪客

- 阿蓮
- 芳芳
- 美女老師
- 蕭

老師也可利用此環境與同儕教師分享討論

芳芳的教學天地: namo Nblog - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 → 搜尋 我的最愛

網址(1) http://210.71.74.11/fangfang

1

如何做好班級經營？具體策略為何？ | 班級經營與輔導 2009-03-05 17:44:16
http://210.71.74.11/fangfang/1555

芳芳 (fangfang)
芳芳的教學天地是月芳老師將光啓高中的教學檔案、師大研究所進修的報告、教學生涯的心得感想...綜合歸納的教學天地，歡迎參觀與分享！

全部瀏覽 (188)
最新訊息 (2)
教學簡要 (5)
教學媒體 (12)
課程設計 (3)
社科題庫 (7)
試題分析 (2)
文章分享 (94)
心情點滴 (2)
自編教材 (1)
補充資料 (2)
同儕觀摩 (3)
教學觀摩 (13)
讀書心得區 (1)

如何做好班級經營？具體策略為何？

整體而言，所謂班級經營就是由教師於班級中實施適宜的處置，藉以激發學生有效學習，並具體策略作法，可從行政經營、教學經營、

一、行政經營：

1、了解每位學生的家庭背景，身心狀況與個
校行政人員密切配合；4、與家長充分溝通協
目標；6、組織與訓練班級幹部；7、有效管理

二、教學經營：

1、提供學生課程、教材、作業或評量選擇的
習活動；3、適當發問，增加師生互動；4、
「替代性目標」，例如參加社團、比賽，以增
積極向上；7、針對低成就學生實施補救教學
學生的多元智慧，建立其「行行出狀元」的觀
例如，以添加式課程來幫助資賦優異學生進行
分享學習的理由與價值；12、學習教材與日常

芳芳的教學天地: namo Nblog - Microsoft Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 → 搜尋 我的最愛

網址(1) http://210.71.74.11/fangfang

最新回應 :::

我的最愛 >>更多

- 有愛慈善基金會
- 財團法人台灣盲人...
- 台灣世界展望會官...
- 中華社會福利聯合...
- Yahoo!奇摩
- 紅十字會
- 慈濟全球資訊網
- 光啓高中全球資訊網
- 財團法人司法改革...
- 國立台灣師範大學

好友網站

- 阿成的部落格
-
- Blog 管理員
- 就是這個光
- 我有明珠一顆

二、經驗分享

記得有一句令人深省的話「教育有無限的可能，但不是萬能」在教育改革的洪流中，希望在教、訓、輔三合一的制度，教師本著「有教無類」、「因材施教」的精神和方法，把每個學生教好，但是家庭環境、學校制度、社會變遷...等因素，深深影響學生的價值觀和人生觀。

有一個廣告旁白「好東西要和好朋友分享」，我也樂意分享我的人生觀、教學理念。杜威博士曾言：「教育的目的是尋找學生的起點，幫助他們從那起點出發，並走得更遠。」設計或調整課程內容或進度，對學生態度方面，由於每個學生都有獨立的思想及人格，必須尊重之。另外「從做中學」是我常提醒學生盡量參與活動的基本原則，掌握自己的學習過程，並建立自信，在教師專業及成長方面，學生也因班而異，所以仍要多方請益，多充實自己，內化新知並彈性運用。

在我的教學經驗中，每個時期都有不同的感覺和體會，如人飲水冷暖自知，有歡笑、有悲傷，高興的事，看見學生的成長和懂事；難過的事，想到學生的中輟和怠惰。社會科的學習是很廣泛的，舉凡資料搜尋、閱讀書籍、小組討論，心得分享、口頭報告，親近大自然、欣賞古蹟文物...等都是社會科多元學習的方法，有時候懂得做人做事的道理，活得快樂自在充實，比學到知識更重要！

常態編班成爲一種必然的趨勢，學生會擁有同等的機會去學習知識與技能，且身心得以健全發展。回歸教育的本質，尊重學生的人性尊嚴，尊重每一個孩子都是不同的個體！教育工作乃是教人，而不是教書；教書容易，教人難哪！因爲難，才使我們的工作充滿非凡的意義和挑戰。所以，應多充實自己，有機會就去進修，除了自我成長外，在教學上也能得到助益。

三、人生轉變

歲月改變了容貌，環境改變了想法，外子因服務的醫院有出國進修的機會，因此於民國九十一年仲秋，以「讀萬卷書，行萬里路」的理念、和「休息是爲了走更長的路」的心情，全家遠赴

研究發展與進修

- 在部落格上教師記錄自己的教學心得、研習收穫，分享教學省思。

The image displays three screenshots of a teacher's blog on the 'namo Nblog' platform, viewed through Microsoft Internet Explorer. The top screenshot shows a post titled '生物科展指導心得' (Biology Fair Guidance Experience) dated 2009-04-09, with a URL of http://210.71.74.11/mcchin/2343. The middle screenshot shows a post titled '教師省思札記' (Teacher Reflection Notes) dated 2009-04-28, with a URL of http://210.71.74.11/albertwu578. The bottom screenshot shows a post titled '光啓高中 97 學年度 教師專業發展評鑑教學觀察教師省思札記' (Guangqi High School 97 Academic Year Teacher Professional Development Evaluation Teaching Observation Teacher Reflection Notes) dated 2009-04-28, with a URL of http://210.71.74.11/albertwu578. The blog layout includes a header with navigation links, a main content area with text and images, and a sidebar with a category list and a '我的最愛' (My Favorites) section.

阿伯的教學部落格 | 教學省思

2009-04-09 16:23:09

http://210.71.74.11/mcchin/2343

生物科展指導心得

當學生們帶著一股衝動的熱情來找我擔任他們的科展指導老師時，我想我們應該不知道做科展是一件相當耗時與辛苦的差事，即便是有想到，卻也沒有體會到竟是這麼地辛苦。一開始我就很誠懇地對學生說：「做實驗不一定會成功，也不一定都會看到結果，很有可能忙了大半年，卻看什麼『成果』也沒有。但是，老師可以很肯定的告訴你們，在經過生物科展的嚴格訓練下，你們的學習經驗絕對會與眾不同，甚至在往後的人生經驗中，

Category

- 全部瀏覽 (118)
- 快樂是可以分享的 (1)
- 爆笑生物影片 (15)
- 教材教法 (7)
- 師資進修 (8)

阿伯的教學部落格 | 課程設計與教學

2009-04-28 17:31:20

http://210.71.74.11/albertwu578/2626

光啓高中 97 學年度 教師專業發展評鑑教學觀察教師省思札記

(本表由觀察教師填寫)

壹、基本資料

觀察教師姓名：吳協通 單元名稱：色譜電阻

受觀察教師姓名：吳志伯 任職領域/學程：動力機械

任職科目：電工學論與實習 班級：312 觀察時間：3 月 10 日 第 2 節

貳、說明

- 請依本次觀察選用之層面及項目進行省思，自行撰寫層面其對應之項目後，撰寫對應之省思陳述。例如：層面-課程設計與教學、項目-教學實施。
- 本表件空白處若不夠填寫，請自行加頁。

參、教學觀察教師省思

層面	項目	省思陳述
	2. 教學實施	教學，除了我們老師單方面的教導，還要運用很多測驗來測試學生學習成果，並做適時的回饋與改善，如此才能使學生真正的學到我們要教給他們的知識。

阿伯的教學部落格 | 教學心得

2009-04-28 17:31:20

http://210.71.74.11/albertwu578

Category

- 全部瀏覽 (62)
- 課程設計與教學 (6)
- 班級經營與輔導 (4)
- 研究發展與進修 (6)
- 敬業精神與態度 (2)
- 公開文章區 (0)
- 981-210故事 (上) (6)
- 98-210公佈欄 (3)
- 與阿伯的對話 (1)
- 心情寫真 (11)
- 好文推薦 (0)
- 專業對話 (3)
- 愛的叮嚀 (2)
- 312的故事 (9)
- 312公佈欄 (8)

阿伯的教學部落格 | 教學心得

2009-04-28 17:31:20

http://210.71.74.11/albertwu578

Category

- 全部瀏覽 (1)
- 公開文章區 (0)
- 教學心得 (1)
- 教學私人 (0)
- 教學觀察 (0)

阿伯的教學部落格 | 教學心得

2009-04-28 17:31:20

http://210.71.74.11/albertwu578

Category

- 全部瀏覽 (1)
- 公開文章區 (0)
- 教學心得 (1)
- 教學私人 (0)
- 教學觀察 (0)

敬業精神與態度



在部落格上教師記錄自己的教學心得，並分享職涯省思。

三、本校教學檔案評鑑工具

- 本校於每學年結束前辦理教學檔案觀摩，並聘請校外專家學者到校評選。
- 使用之評鑑工具：
教師教學檔案評量表



陸、本校從教學檔案建置所獲得



以組織文化來說——

- * 它帶動一種以證據作省思的教師自我成長
- * 它帶動一種以攜手為理念的教師相處文化
- * 它是一種以專業探究為取向的文化



以組織學習來說——

- * 它帶動一種以教師專業發展為導向的學習
- * 它是一種從個人層次發展至社群層次的學習



聽聽老師是這麼說的：

一位教學資歷已有17年的教師說：它可以讓我對自己的專業知識作有系統的管理。

另一位教學資歷已有12年的教師說：這是一個教師教學記錄的過程，可以讓我跟同儕做教學資源的交流，甚至可以創新教學。

還有一位教學資歷7年的教師說：它可以讓我反思與檢討自己教學中的缺失。

新進教學僅2年的教師說：部落格是一個互動式，不是一個單向的檔案記錄，可以和學生進行交流，學生會給予回饋，另外也可以和同儕進行交流，可以檢視自己的備課是否周延。

謝謝聆聽
並請指教

