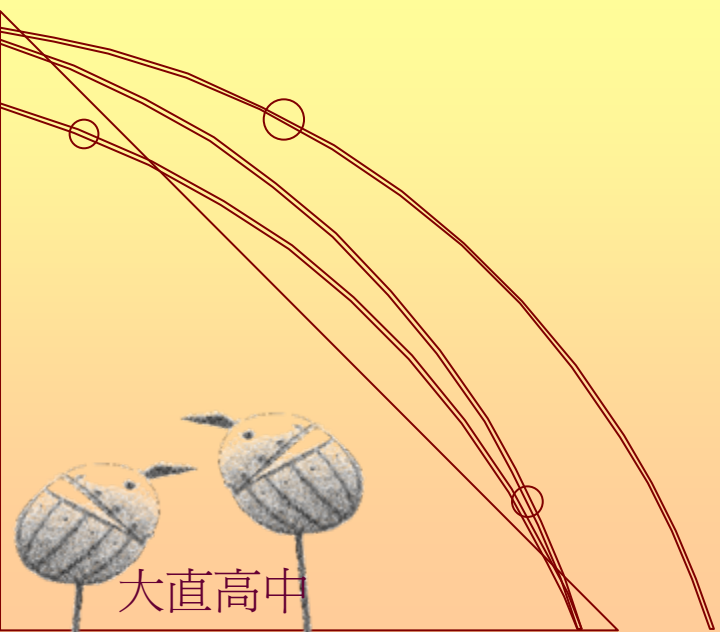


大直高中教師專業發展評鑑 經驗分享

大直高中 楊世瑞



大直高中教師專業發展歷程

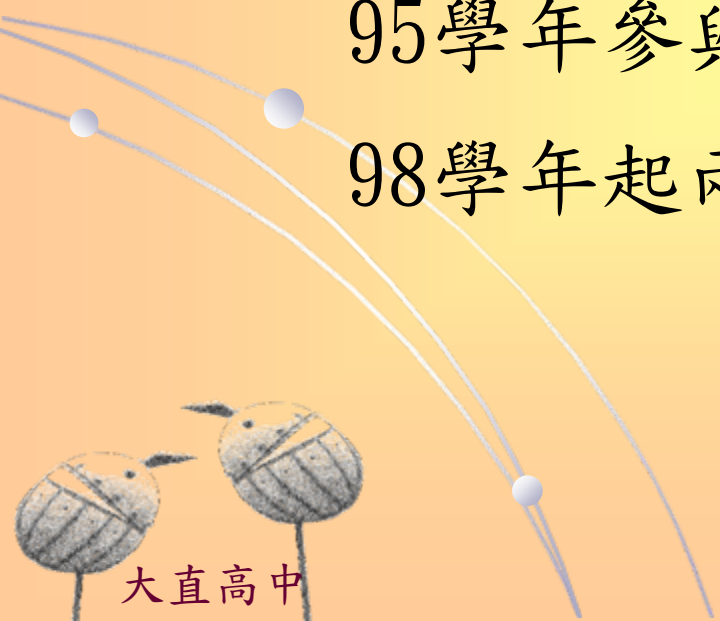
90學年認識教學視導

91學年推動同儕視導

92-94學年參與教學輔導教師制度

95學年參與教師專業發展評鑑計畫

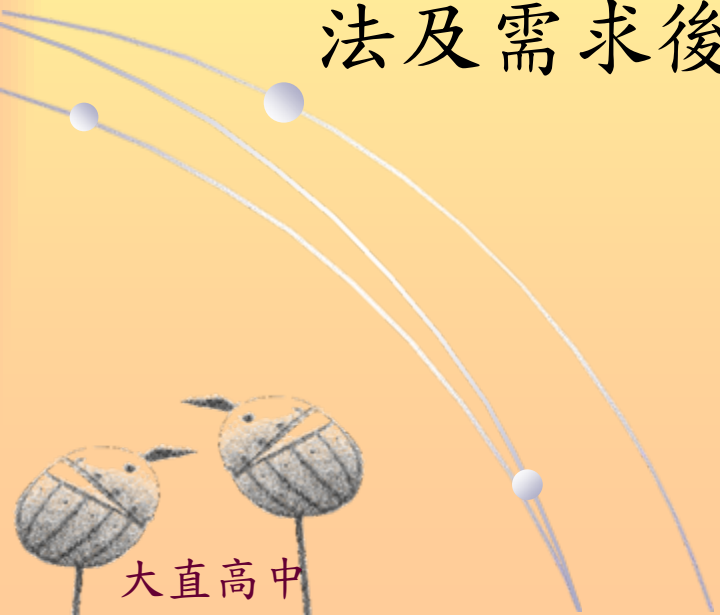
98學年起兩項同時進行



教師專業發展評鑑推展歷程-1

一、95學年第一學期校務會議討論通過

- 校務會議中對於是否參與試辦方案，教師進行實質性的對話
- 願意參與並接受評鑑的教師提出其看法及需求後，試辦計畫通過



教師專業發展評鑑推展歷程-2

二、設置學校教師專業發展評鑑推動小組

- 成員：共七人，包括校長、教務主任、學務主任、教師會及家長會代表、國中部及高中部教師代表
- 職責：依據需求，遴聘學科專家及教師，擔任教室觀察及經驗分享等工作，並給予必要的支援





教師專業發展評鑑推展歷程-3

三、建構教師評鑑規準

由各參與評鑑教師、學科領域教師及外聘他校學科資深優良教師、大學專家學者共同討論。歷經多次會議討論，完成**歷史科**與**英語科**的評鑑規準，並訂定評鑑項目、內容

以歷史科為例-1

一、課程規劃與準備之檢核要點

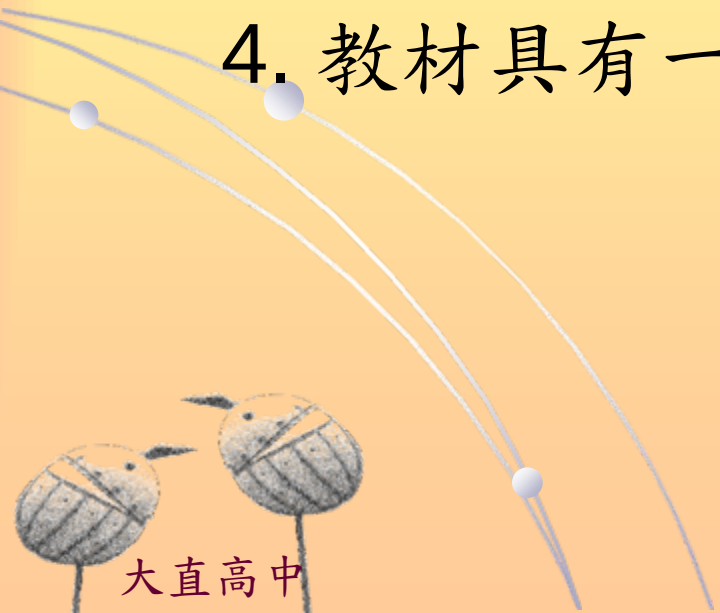
- 1.研擬符合學科性質的教學計畫
- 2.能依據課綱掌握教學單
- 3.能融入當代議題
- 4.能兼顧課程縱向銜接
- 5.能兼顧學科科際統整性元重點



以歷史科為例-2

二、教材選擇與呈現之檢核要點

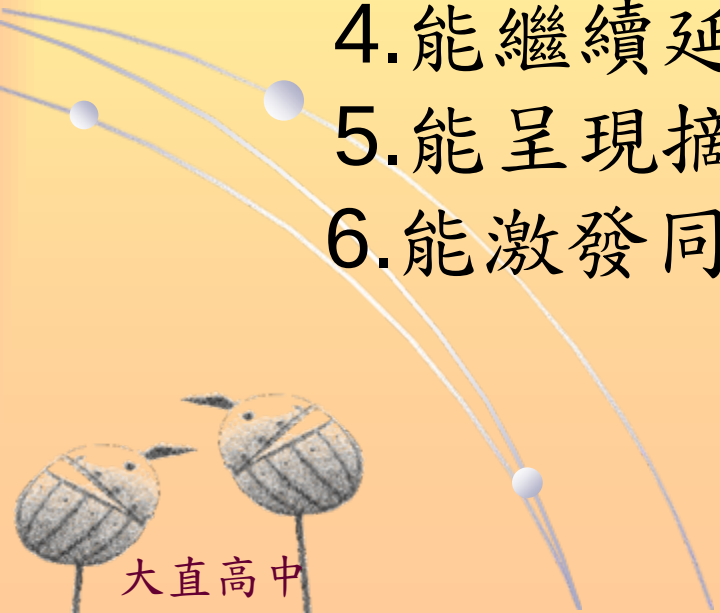
1. 能選用符合教學目標的教材
2. 能對選用的教科書加以評鑑
3. 能提供補充教材
4. 教材具有一貫性、連結性與完整性



以歷史科為例-3

三、教學原則與實施之檢核要點

- 1.能引起學習動機
- 2.能激發學生創造性思考
- 3.能結合生活經驗
- 4.能繼續延伸問題
- 5.能呈現摘要總結要點
- 6.能激發同學互動討論



以歷史科為例-4

三、教學原則與實施之檢核要點

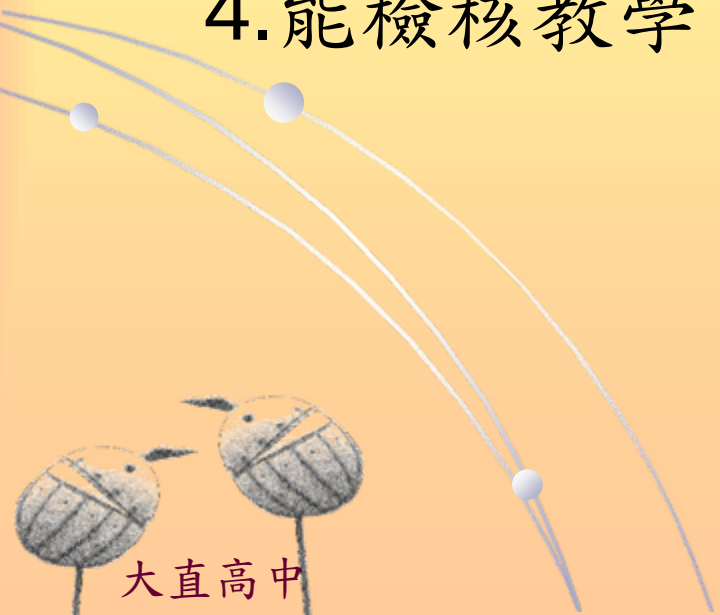
- 7.能善用教學資源輔助教學
- 8.能掌握教材進度
- 9.能有效分配時間
- 10.能善用發問技巧
- 11.能提供隨堂練習或學習單
- 12.能連結新舊概念
- 13.能由淺入深呈現重點



以歷史科為例-5

四、教學評量與回饋之檢核要點

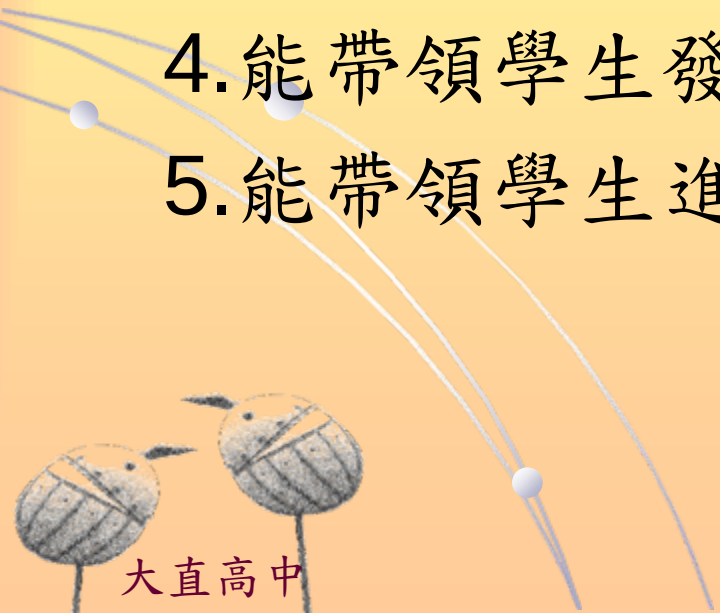
- 1.選擇適合學生程度的多元評量方式
- 2.學生表現適時回饋建議
- 3.能依據評量結果實施補救教學或教學改進
- 4.能檢核教學目標達成程度



以歷史科為例-6

五、學科內涵與特色之檢核要點

- 1.能帶領學生對歷史事件進行分析歸納整理
- 2.能引導學生經由圖表瞭解歷史意義
- 3.能呈現多元歷史解釋的客觀性
- 4.能帶領學生發現歷史發展的變與常
- 5.能帶領學生進行人物臧否



教師專業發展評鑑推展歷程-4

四、學科教學觀察

- 邀請校內兩科教師參與教學觀察
- 經兩科教師同意邀他校教師參與教學觀察
- 觀察前後均邀兩組教師開會，進行深度專業對談



教師專業發展評鑑推展歷程-5

五、辦理教師進修研習

- 英語作文教學
- 英語教學之國際比較
- 美國英語教學簡介
- 英文語法正用與誤用
- 美國歷史科教學評鑑手冊
- 英詩與中國詩詞在音韻上的異同
- 教室觀察評鑑規準之探討

95學年辦理重點

- 一、歷史科及英文科老師參加試辦，因人數較少僅參加臺北市教育局之試辦計畫，**為臺北市參與之第一所公立高中**
- 二、先進行第一層面「課程設計與教學」之規準研發
- 三、辦理臺北市試辦教師專業發展評鑑高中組說明會，引起他校熱烈迴響



歷史科杜老師上課情形



歷史科黃老師上課情形



英文科趙老師上課情形



校內外教師認真觀察與記錄



96學年辦理重點

- 一、共有6科、22位教師參加
- 二、從第一層面「課程設計與教學」進展至第二層面「班級經營與輔導」
- 三、辦理國際學術研討會，林遊嵐博士及王保玲博士分別介紹美國波士頓、加州辦理教師評鑑情形，**本校英文科陳仲恭老師接受教學觀察**
- 四、辦理臺北市教師教學檔案研習，邀請台師大教授蒞校

辦理完畢2007教師評鑑國際學術 研討會合影留念



陳老師教學情形



班級學生學習情形



教授入班進行觀察



教學觀察後教授給予回饋



承辦臺北市96年推動知能研習



辦理臺北市96年度高中組宣導會



96年度辦理教學檔案研習情形



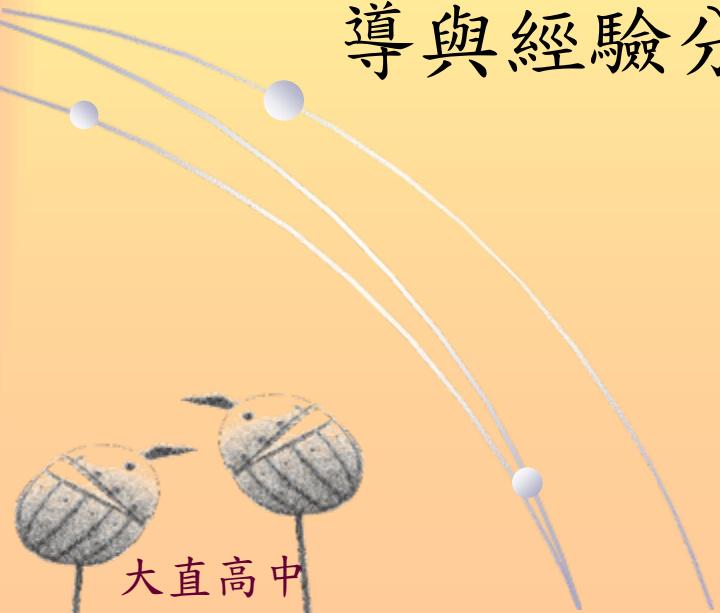
97學年辦理重點-1

- 一、97學年教育部中部辦公室欲建立各學科四個層面規準，本校負責**英文、家政**兩科，經與臺北市輔導團共同研議，順利完成，由於本校老師有實際參與經驗，所定規準內容獲各方肯定
- 二、本年度本校高中部有8科29位老師參加，其中英文科將第三層面「研究發展與進修」納入自評



97學年辦理重點-2

- 三、國中部分有4科8位老師加入，也均由第一層面開始
- 四、本校繼續辦理教學檔案研習，分別邀請黃淑馨校長及多位國中老師前來指導與經驗分享



邀請內湖國中蒞校經驗分享



臺北市各校老師踴躍參加研習



家政科教學檔案研習分享

有一陣子，看到網路上很多人買賣手工做的 Q 版娃娃，價錢很貴，於是我買了幾個洋娃娃，去掉衣服，剪掉頭髮，比著照片做了幾個角色，放到網上拍賣，娃娃原價 250 元，成品的定價超過 4000 元，沒想到一上線立刻售出，可見迷娃娃的人還不少。

現在玩 SD 娃娃的人更是一擲千金，每個娃娃幾乎都要數萬元，說不定這也是學生未來的一條就業之道。同樣在玩娃娃，有人花大錢，有人卻可以靠它賺錢維生，「行行出狀元」，這話一點都沒錯。



各校老師踴躍觀摩學習



英文科吳老師觀察前討論情形



英文科吳老師教學情形



教師進行觀察與他評

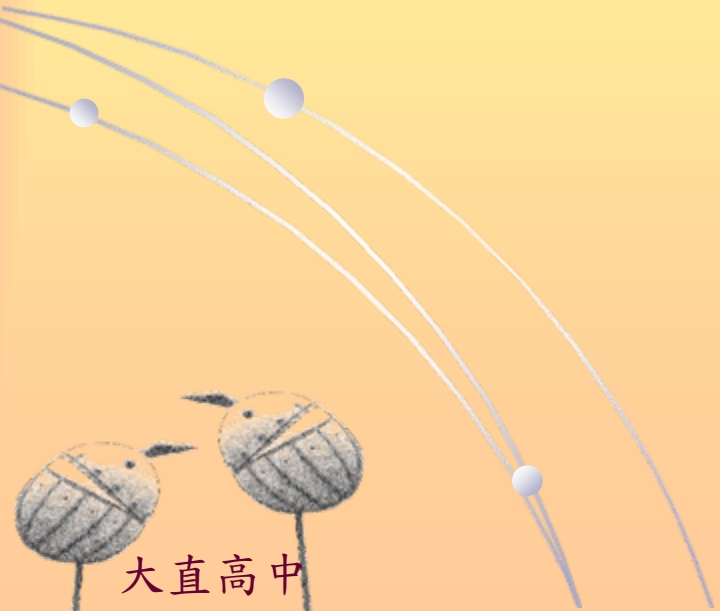


教學觀察後之討論與分享



98學年辦理重點

- 一、鼓勵教師參與評鑑人員進階研習
- 二、配合教學輔導教師計畫繼續推動
- 三、參加2009年教師評鑑國際研討會
- 四、試辦教學檔案經驗分享



本校辦理專業發展評鑑特色

- 一、行政人力與資源充分配合教師需求，提供各項協助
- 二、試辦歷程完整，含規準制定、教師研習、教學觀察、試辦檢討
- 三、評鑑結果兼具質性描述及量化評定
- 四、活化學科內部教學專業對話機制
- 五、對友校前來協助教師亦產生極大迴響
陸續有多所學校參加試辦



參與辦理個人感想

- 一、審慎掌握辦理目的-教師專業成長
避免老師熱忱消退
- 二、校內互信與尊重之組織氛圍須加營造
校長或教務主任應親自投入
- 三、作業程序細瑣，行政同仁投注心力多



感謝聆聽
敬請指教

