

捌、會議實錄

壹、開幕式

一、主持人：北區及南區-國立臺灣師範大學潘慧玲教授

二、出席長官：北區-教育部陳益興次長

國立臺灣師範大學郭義雄校長

南區-教育部國教司鄭來長副司長

三、活動紀錄

(一)北區-教育部陳益興次長致詞

很高興各位參與本次所辦理之 2009 年結合專業發展之教師評鑑國際研討會，感謝各位國內外學者蒞臨指導及分享，另外在此對承辦單位國立臺灣師範大學、協辦單位桃園縣光啟高中及南區提供會場之崑山科技大學致上謝意。希望在接下來兩天的各專題研討內容對各位與會人員能有所助益，以帶回至各校內做分享。

(二)北區-國立臺灣師範大學郭義雄校長致詞

感謝教育部惠予機會承辦 2009 年結合專業發展之教師評鑑國際北區之研討會，非常歡迎各位與會人員前來本校參加如此盛大且有意義之活動，在這兩天之研討活動，大家在這兒若有任何需要本校服務之處敬請提出，本校將會給予最大之協助。

(三)南區-教育部國教司鄭來長副司長致詞

非常開心大家能前來共同參與 2009 年結合專業發展之教師評鑑國際研討會，感謝各位國內外學者蒞臨指導及分享。前兩天於國立臺灣師範大學辦理之北區研討會已圓滿落幕，在此對承辦單位國立臺灣師範大學及協辦單位桃園縣光啟高中致上謝意。今明兩天為南區之研討會，感謝崑山科技大學提供如此完善之場地，希望在接下來兩天的各專題研討內容對大家能有所助益，並透過此會議相互交流分享。

(四)北區及南區-國立臺灣師範大學潘慧玲教授引言。



學區學校介紹

目前學區內共有七所學校，其分別如下：

- ❖ Early Learning Center
- ❖ Beebe (Grades K-8)
- ❖ Ferryway (Grades K-8)
- ❖ Forestdale (Grades K-8)
- ❖ Linden (Grades K-8)
- ❖ Salemwood (Grades K-8, almost 1200 students and well over 100 staff members)
- ❖ Malden High School(Grades 9-12)



中華民國學校行政研究學會

台北美國學校簡介



中華民國學校行政研究學會

學校介紹

- ❖ Lower School (Grades K-5) 745人
- ❖ Middle School (Grades 6-8) 570人
- ❖ Upper School (Grades 9-12) 884人
- ❖ 學生共2199人
- ❖ 教職員共256位



中華民國學校行政研究學會

Malden	TAS
School District-Superintendent 總監	School-Superintendent 總校長
Assistant superintendent 副總監	Assistant superintendent 副總校長
School—Principal 校長	Lower, middle, upper school—Principal 校長
Deputy (assistant) principal 副校長	Deputy (assistant) principal 副校長



Malden	TAS
公立學校系統	私立學校系統
教師工會	無教師工會
教師評鑑分二軌 1. 非長聘教師 2. 長聘教師	教師評鑑分三軌 1. 初任教師軌 2. 專業成長軌 3. 自我評量軌



Thanks
For
Your
Listening

四、開幕式照片
(一)北區：98 年 12 月 1 日



開幕式-

潘慧玲教授介紹教育部陳益興次長



開幕式-

潘慧玲教授介紹台灣師範大學郭義雄校長



開幕式-

潘慧玲教授介紹 Malden 學區 Nancy 副總監



開幕式-潘慧玲教授介紹

台北美國學校副總校長 Karen



開幕式-潘慧玲教授介紹

台北美國學校總校長 Sharon



潘慧玲教授於開幕式中引言

(二)南區：98 年 12 月 3 日



開幕式-潘慧玲教授介紹
教育部國教司鄭來長副司長



開幕式-潘慧玲教授介紹
麻州 Malden 學區副總監 Nancy



開幕式-潘慧玲教授介紹台北美國學校總校長
Sharon 及副總校長 Karen



開幕式-潘慧玲教授介紹
研討會口譯汪履維教授



教育部國教司鄭來長副司長致詞



潘慧玲教授於開幕式中引言

貳、專題論壇與主題研討

一、活動主持人及講座

(一) 專題論壇 I

主持人：鄭來長 (教育部國教司副司長)

主 題：Malden 學區的視導與評鑑：教師專業成長循環

主講人：Nancy Kassabian (麻州 Malden 學區副總監)

主 題：台北美國學校教師評鑑模式的概覽與歷史

主講人：Sharon Hennessy (台北美國學校總校長)

口譯者：汪履維 (國立台東大學教育學系教授)

(二) 專題論壇 II

主持人：北區-張德銳(國立臺北市立教育大學教育行政與評鑑研究所教授)

南區-張新仁 (國立高雄師範大學教育學系教授)

主 題：Malden 學區的专业成長規劃

主講人：Nancy Kassabian (麻州 Malden 學區副總監)

主 題：台北美國學校教師評鑑結果之運用與專業成長之回饋

主講人：Karen Moreau (台北美國學校副總校長)

口譯者：汪履維 (國立台東大學教育學系教授)

(三) 主題研討 I

主持人：曾憲政 (國立新竹教育大學校長)

主 題：Malden 學區教師專業成長循環：標準

主講人：Nancy Kassabian (麻州 Malden 學區副總監)

口譯者：汪履維 (國立台東大學教育學系教授)

(四) 主題研討 II

主持人：黃新發 (教育部中部辦公室副主任)

主 題：Malden 學區透過課室訪視以督導、檢視及改進教學

主講人：Nancy Kassabian (麻州 Malden 學區副總監)

口譯者：汪履維 (國立台東大學教育學系教授)

(五) 主題研討 III

北區主持人：黃子騰 (教研會執行秘書)

南區主持人：汪履維(國立台東大學教育學系教授)

主 題：台北美國學校評鑑標準與多元資料來源取徑

主講人：Sharon Hennessy (台北美國學校總校長)

口譯者：汪履維(國立台東大學教育學系教授)

(六) 主題研討 IV

主持人：北區-張新仁 (國立高雄師範大學教育學系教授)

南區-趙志揚 (黎明技術學院校長)

主 題：台北美國學校運用多元資料來源以回饋與改進教學品質

主講人：Sharon Hennessy (台北美國學校總校長)

口譯者：汪履維(國立台東大學教育學系教授)

二、活動紀錄：

(一)講座內容請見本成果報告 p.33~p.226。

(二)問題與答覆

1.因應教師專業發展評鑑，Malden 學區教師有多少時間備課？師生比？如班上有特教生，除任課教師外，有無其他教師支援？

問題答覆：

- (1) 以高中為例，教師一天約有 4-5 節授課時間，合約中並載明教師須有 1 節是備課時間，但一般是不夠的，教師還是必須利用課餘時間備課。
- (2) 如果是幼稚園至八年級，那麼會排定共同備課時間。
- (3) 師生比，每班約莫是 20-30 人。
- (4) 如班上有特教生，那麼會排定取得特教教師執照的教師或者半專業教師來進行授課與輔導。

2.教師有多少時間來準備評鑑工作？

問題答覆：

在正式評鑑中，依規定應辦理觀察前會議（五日內）與觀察後會議（五日內），不可突然造訪，不可給予教師壓力，一切自然進行。

3.教師如何進行專業成長活動？

問題答覆：

- (1) 辦理研討會議。
- (2) 選修研究所課程。
- (3) 共同的課程規劃時間。
- (4) 提早放學日。

例如：每月排定一天（每學期有三天）或某一天晚一點上學，教師可利用此時來進行研究討論，或者每星期一下午早點放學，由學區學監到校參加研討等各種不同專業成長形式來進行。

4.Malden 專業成長循環為四年期循環，其第二年至第四年專業發展活動為何？

問題答覆：

- (1) 首先設定學區的共同目標，其年度重點聚焦在學生學習上，教師根據設定的目標，思考如何才能達成目標，然後設定行動策略，由學區人員及校長引導教師進行討論。
- (2) 年度結束時，教師能藉由學生雜記中分析學生作品，觀察有無達成教師的行動目標，也是一種教師學習、省思與成長的達成。
- (3) 教師於應徵時已瞭解 Malden 學區是都會學區的特性，學生擁有多樣性面貌，如語言、社經地位及學習成就等許多差異性，因此學區設計各種不同的方案及人員。例如在語言的不同上，可利用視覺圖片的刺激來教學，或者利用小團體教學來補充；在學習成就的殊異上，設置輔導員、諮商員來進行輔導，採用多樣的策略來協助學生進行學習。
- (4) 教師的評鑑報告將歸入人事檔案內的，必須是公平、精準、客觀及親眼所見的，於報告中，評鑑者與被觀察者皆需簽名確認，如果教師對於評鑑內容有所疑慮，亦可寫出個人的意見，完全是公開、公平及公正的，能夠符合教師的利益。

5.辦理教師專業發展評鑑所面臨的困境為教師會有抗拒性，如何讓這友善的想法，讓教師欣然接受？氛圍如何形成？

問題答覆：

校長和教師間應發展親善的溝通關係，校長應有所專長及領導能力讓教師信服，然後成為良好的夥伴關係。在 Malden 學區中，一開始辦理也不順遂，大概花了三年的時間根據學區、學校的文化來做謹慎的分工，讓教師感到有正向的回饋，風氣逐漸形成即會被接受，教師是受到支持而不是被干擾的。

6.評鑑教師如何形成？

問題答覆：

Malden 學區有一特定的生涯階梯，對於評鑑教師有資格上的要求。其申請過程中，一般是經由領袖教師或教練來產生，評鑑教師必須接受教導教學的訓練，擁有豐富的教學經驗，才能取得進階學位、專長及認證，其教學是受到肯定的。

7.辦理教師專業發展評鑑是否會增加教師的工作負擔？

問題答覆：

辦理教師專業發展評鑑與平常教學一樣，並不會增加工作負擔，祇有在觀察前事先約定時間討論及事後會談而已，學生就是最好的評鑑者。

8.對於學生的常規管理，是否祇限於課堂上來做評鑑？以 Malden 學區為例，是否有做協同教學，教師是否有跨領域合作？

問題答覆：

- (1) Malden 學區沒有導師制度，但每個老師要負責管理好自己的班級，每位教師雖有不同的教學方式及風格，但共同的地方在於教室總是要組織的很好，包括學生的教材，這才是班級經營核心重點所在。
- (2) 美國在中學的階段，一位教師祇教授一個科別，根據教師合約，在觀察時一次祇能觀察一位教師，在觀察的時候祇針對教師的主教科目來進行觀察。觀察對老師來說，不是找老師麻煩，而是希望能看到真實的狀態，對老師很公平，讓老師感到很安心。

9.教師會抱怨辦理專業成長評鑑會增加其工作，沒有共同時間做討論，或沒有時間做教師檔案（portfolio）。

問題答覆：

根據合約上的規定，如果要做正式的評鑑，行政人員及教師一定要找出共同的時間來進行觀察前會議，無論是在放學或上課期間，要有對話及溝通的機會，時間並不一定要很長，但必須討論到重點。Malden 學區並沒有很強調用檔案來做評量，如果學校有這樣做會更好。美國有些州在老師取得教師執照時，會要求老師要做檔案資料夾，預期未來也可朝此目標執行。

10.教學上如何做區別化的教學？

問題答覆：

每個學生的學習風格及學習準備的狀況皆不相同，教師在教學時需因應其差異性來進行教學，提出參考的作法是：我每天教完後會看學生的作業狀況來做分類，從學生的作業中，可看出哪些學生是能夠充分的瞭解，哪些學

生是還未學會的。隔天，對於這些還未學會的學生重新再教一遍；對於有一點瞭解但又不是很熟練的同學，就讓他再多做多一點練習來熟練；對於瞭解透徹的學生就給他一些充實課程加深加廣。在課堂上，雖然是相同的上課時間，卻給予學生不同的教學方式。

11.教師如何提升教學的熱情？

問題答覆：

教師要有熱情，但知識及技能也是重要的。

(1) 教師必須感到是被支持的，熱情才能持續。

(2) 教學要有資源。

(3) 要有時間反省思考才能實現目標。

以上為必要的條件，尤其是新手教師是最容易受到傷害的，在美國一年內離職率很高。所因應的方案為：在第一年時會指定一位師父來幫忙他，與評鑑無關，只是一個教學技巧的指導或者對學區文化的認識；在第二年時，讓新手教師加入團隊當中一起來共同工作，透過團隊的支持，時間一長，資源系統便會在老師身上開始運作，所以老師一定會受到支持才能有熱情的教學。

另外在雇用教師之前，我會先問老師為什麼想到當老師？如果回問題答覆的是：我對學習有熱情，我想要與學生一起成長，分享知識與知能，這樣的老師我應該會雇用他，這是我們聘任的重點。

12.評鑑人員的養成，需要經過怎樣的訓練？時間多久才能成為教師評鑑者？之後過多久還要再訓練，以完成接續下來的評鑑工作？在美國，國小也是分科教學嗎？班級人數多少？

問題答覆：

(1) 有關評鑑業務人員的訓練，學區內總共有 31 位要擔任評鑑人員，他們必須至研究所選修一門「專門訓練如何來觀察及分析教學」，大概為期約 10 天的課程。之後，還要向有經驗的評鑑者來實習。

(2) 擔任評鑑工作者和老師一樣，必須經常不斷地對話，這些對話有如在職訓練般，然後在這過程中不斷地成長。在小學階段，是由一位教師負責所有學科的教學，另外再搭配一位助理，一班約為 20~25 人。

三、活動照片

(一)北區：98 年 12 月 1-2 日



專題論壇 I-

教育部國教司鄭來長副司長擔任主持人



專題論壇 I-

麻州 Malden 學區副總監 Nancy 主講-
Malden 學區的視導與評鑑：教師專業成長循環



專題論壇 I-台北美國學校總校長 Sharon 主講-
台北美國學校教師評鑑模式的概覽與歷史



汪履維教授於講者演說後立即口譯



專題論壇 I-

曾憲政校長擔任主題研討 I 之主持人



主題研討 I-

麻州 Malden 學區副總監 Nancy 主講-
Malden 學區教師專業成長循環：標準



主題研討 II

教育部中部辦公室黃新發副主任擔任主題研討 II 主持人



主題研討 III-

黃子騰執行秘書擔任主題研討 III 主持人



主題研討 IV-

張新仁校長擔任主題研討 IV 主持人



主題研討 II-

麻州 Malden 學區副總監 Nancy 主講-Malden 學區透過課室訪視以督導、檢視及改進教學



主題研討 III-

台北美國學校總校長 Sharon 主講-台北美國學校評鑑標準與多元資料來源取徑



主題研討 IV-

台北美國學校總校長 Sharon 主講-台北美國學校運用多元資料來源以回饋與改進教學品質



與會人員於會議中專心聽講



與會人員於會議中提問並給予回饋



專題論壇 II-
麻州 Malden 學區副總監 Nancy 主講-
Malden 學區的专业成長規劃



專題論壇 II-
張德銳教授擔任主持人

(二)南區：98 年 12 月 3-4 日



專題論壇 I-

教育部國教司鄭來長副司長擔任主持人



專題論壇 I-

麻州 Malden 學區副總監 Nancy 主講-
Malden 學區的視導與評鑑：教師專業成長循環



專題論壇 I-

台北美國學校總校長 Sharon 主講-
台北美國學校教師評鑑模式的概覽與歷史



汪履維教授於講者演說後立即口譯



專題論壇 I-

曾憲政校長擔任主題研討 I 之主持人



主題研討 I-

麻州 Malden 學區副總監 Nancy 主講-
Malden 學區教師專業成長循環：標準



主題研討 II-

教育部中部辦公室黃新發副主任
擔任主題研討 II 主持人



主題研討 II-

麻州 Malden 學區副總監 Nancy 主講-Malden 學
區透過課室訪視以督導、檢視及改進教學



主題研討 III-

汪履維教授擔任主題研討 III 主持人



主題研討 III-

台北美國學校總校長 Sharon 主講-
台北美國學校評鑑標準與多元資料來源取徑



主題研討 IV-

趙志揚校長擔任主題研討 IV 主持人



主題研討 IV-

台北美國學校總校長 Sharon 主講-
台北美國學校運用多元資料來源以回饋與改進
教學品質



與會人員於會議中專心聽講



專題論壇 II-
張新仁教授擔任主持人



專題論壇 II-
麻州 Malden 學區副總監 Nancy 主講-Malden 學
區的專業成長規劃



專題論壇 II-
台北美國學校副總校長 Karen 主講-
台北美國學校教師評鑑結果之運用與
專業成長之回饋

叁、學術研討

一、活動主持人及講座

(一)北區

1.學術研討(A 場地)

主持人：謝文全(國立臺灣師範大學教育學系教授)

主題 1：教師專業發展評鑑的後設評鑑：以國立附設實驗小學為例

發表人：鄭淑惠(國立臺灣師範大學教育學系助理教授)

陳文彥(國立臺灣師範大學教育學系博士)

主題 2：台灣教師專業發展評鑑執行的問題與推動策略—政策執行的觀點

發表人：顏國樑(國立新竹教育大學教育學系教授)

主題 3：結合教師專業成長的評鑑模式

發表人：王秀槐(國立台灣大學師資培育中心教授)

王玉麟(國立台灣大學師資培育中心博士後研究員)

2.學術研討(B 場地)

主持人：林志成(國立新竹教育大學教育學系教授)

主題 1：推動教師專業發展評鑑方案與教師專業發展初探

發表人：張素貞(國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處助理教授)

主題 2：花蓮縣中小學試辦教師專業發展評鑑現況分析

發表人：張德勝(國立東華大學多元文化教育研究所教授)

主題 3：國民中小學試辦教師專業發展評鑑之研究—後設評鑑觀點

發表人：謝傳崇(國立新竹教育大學教育學系助理教授)

李芳茹(苗栗縣富田國民小學主任)

3.學術研討(C 場地)

主持人：陳寶山(文化大學教育學系教授)

主題 1：教師專業發展評鑑之改進性後設評鑑研究：以雲林縣 97 學年度計畫為例

發表人：林明地(國立中正大學教育學研究所教授)

主題 2：臺中縣國民小學試辦教師專業發展評鑑之現況與問題探討

發表人：呂鍾卿(國立台中教育大學教育學系教授)

主題 3：教師教學評鑑結果運用之個案研究

發表人：李玉惠(亞洲大學幼兒教育學系助理教授)

(二)南區

1.學術研討(A 場地)

主持人：張慶勳(國立屏東教育大學教育行政研究所教授)

主題 1：南投縣學校辦理教師專業發展評鑑之後設評鑑

發表人：謝寶梅(國立台中教育大學教育學系教授)

主題 2：雲嘉南區域中心推動教師專業發展評鑑之省思

發表人：王瑞璫(國立嘉義大學師資培育中心副教授)

主題 3：雲林縣國小教師對試辦教師專業發展評鑑態度之研究

發表人：吳金香(中州技術學院幼兒保育系講座教授)

施振典(稻江科技暨管理學院老人福祉學系教授)

張茂源(雲林縣土庫鎮埤腳國小校長)

2.學術研討(B 場地)

主持人：張素貞(國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處助理教授)

主題 1：教師專業發展評鑑議題探討：建立評鑑規準與信任文化

發表人：孫敏芝(國立屏東教育大學教育學系教授)

主題 2：高雄市國小教師專業發展評鑑實施成效之分析：以續試辦學校為例

發表人：馮莉雅(國立高雄餐旅學院師資培育中心副教授)

主題 3：後現代氛圍下教育專業發展生涯觀？認知觀？教師專業評鑑模組
建構研究

發表人：何慧群(國立台中教育大學教育學系副教授)

張素女(台中市協和國小教師)

3.學術研討(C 場地)

主持人：陳寶山(文化大學教育學系教授)

主題 1：台中市國民小學試辦教師專業發展評鑑之後設評鑑研究

發表人：高新建(國立台中教育大學教育學系教授)

江志正(國立台中教育大學教育學系副教授)

主題 2：96、97 學年度教師專業發展評鑑之後設評鑑比較：個案縣市參與
教師之觀點

發表人：陳海泓(國立台南大學教育學系教授)

主題 3：臺南市試辦教師專業發展評鑑計畫之後設評鑑分析

發表人：吳俊憲(靜宜大學教育研究所暨師資培育中心助理教授)

吳錦惠(靜宜大學講師)

二、活動紀錄

(一)講座內容請見本成果報告 p.227~p.630。

(二)問題與答覆

1.何時將全面辦理教師專業發展評鑑?

問題答覆：

大學法明文規定：大學教授需要接受評鑑，並依照教學、研究、服務及輔導四個面向作為評鑑的指標。目前中小學的教師礙於沒有法源依據，還需要透過教師法的訂定，才有可能全面性辦理教專評鑑。

2.教師專業評鑑結果的運用為何?

問題答覆：

教師專業發展評鑑的結果屬於形成性的評量，主要的目的是協助教師成長、找出教學上的盲點，而不是用來與教師的績效、考績掛勾。另外，關於不適任教師的處置，自然會有處理的機制，因此與評鑑結果沒有直接之相關。

3.未來是否有考慮在花東地區增設研習場次，方便老師就近參加研習?

問題答覆：

花東地區目前沒有辦理教專評鑑研習的學校，對於推動教專評鑑是個不利因素。建議未來在花東地區多增設研習場次，方便老師就近參與研習。

4.報告中自評的時間比想像中的時間來的長，是如何做計算的?

問題答覆：

執行的情況包含自我省思、收集資料的過程。而準備相關佐證資料及檔案所花費的時間也包含在內。

5.從個案分析來看，研究結果四個規準都呈現符合，但為何實際參與教專評鑑卻不高?

問題答覆：

研究結果有信效度的問題，而問卷本身也有限制，因為受訪者可能因為社會的期待而影響作答的情形。

三、活動照片

(一)北區-學術研討(A 場地)： 98 年 12 月 1 日



學術發表 A 場地
主持人謝文全教授



學術發表 A 場地
發表人(一)鄭淑惠教授



學術發表 A 場地
發表人(二)顏國梁教授



學術發表 A 場地
發表人(三)王秀槐教授



與會教師提問並給予回饋



謝文全教授針對提問給予回應

(二)北區-學術研討(B 場地)： 98 年 12 月 1 日



學術發表 B 場地



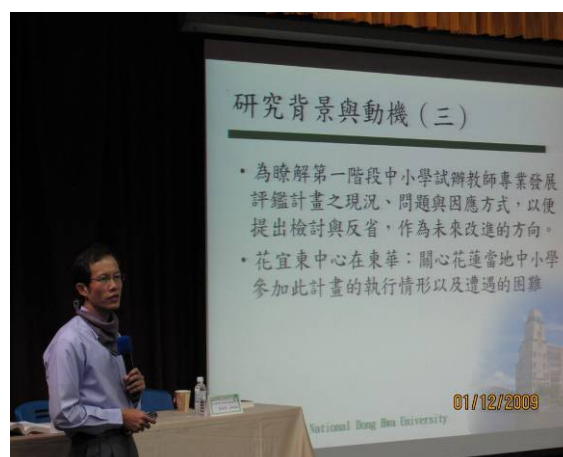
學術發表 B 場地

主持人林志成教授



學術發表 B 場地

發表人(一)張素貞助理教授



學術發表 B 場地

發表人(二)張德勝教授



學術發表 B 場地

發表人(三)謝傳崇助理教授



與會教師提問並給予建議

(三)北區-學術研討(C 場地)： 98 年 12 月 1 日



學術發表 C 場地
主持人陳寶山教授



學術發表 C 場地
發表人(一)林明地教授



學術發表 C 場地
發表人(二)呂鍾卿教授



學術發表 C 場地
發表人(三)李玉惠助理教授



與會人員提問並給予回饋



林明地教授針對提問給予回應

(四)南區-學術研討(A 場地)： 98 年 12 月 3 日



學術發表 A 場地
主持人張慶勳教授



學術發表 A 場地
發表人(一)謝寶梅教授



學術發表 A 場地
發表人(二)王瑞璦教授



學術發表 A 場地
發表人(三)張茂源校長



與會教師提問並給予回饋



王瑞璦教授針對提問給予回應

(五)南區-學術研討(B 場地)： 98 年 12 月 3 日



學術發表 B 場地



學術發表 B 場地

主持人張素貞助理教授



學術發表 B 場地

發表人(一)孫敏芝教授



學術發表 B 場地

發表人(二)馮莉雅副教授



學術發表 B 場地

發表人(三)何慧群副教授



潘慧玲教授給予回饋

(六)南區-學術研討(C 場地)： 98 年 12 月 3 日



學術發表 C 場地
主持人陳寶山教授



學術發表 C 場地
發表人(一)江志正教授



學術發表 C 場地
發表人(二)陳海泓教授



學術發表 C 場地
發表人(三)吳俊憲助理教授



與會教師提問並給予回饋



江志正教授針對提問給予回應

肆、實務分享

一、活動持人及講座

(一)實務分享-A 場地

主持人：北區-呂鍾卿(國立台中教育大學教育學系教授)

南區-馮莉雅(國立高雄餐旅學院師資培育中心副教授)

主 題：評鑑試辦成果之分享

發表學校(一)臺北市立大直高級中學

發表學校(二)高雄市立福山國民中學

發表學校(三)國立新竹教育大學附設實驗國民小學

(二)實務分享-B 場地

主持人：北區-謝寶梅(國立台中教育大學教育學系教授)

南區-張德勝(國立東華大學多元文化教育研究所教授)

主 題：評鑑試辦成果之分享

發表學校(一)國立宜蘭高級中學

發表學校(二)高雄市立明華國民中學

發表學校(三)國立東華大學附設實驗國民小學

(三)實務分享-C 場地

主持人：北區-孫敏芝(國立屏東教育大學教育學系教授)

南區-王瑞璵(國立嘉義大學師資培育中心副教授)

主 題：評鑑系統中之教學檔案評量

發表學校(一)桃園縣私立光啟高級中學

發表學校(二)臺北市立信義國民中學

發表學校(三)台中縣立育英國民小學

二、活動內容：

(一)講座內容請見本成果報告 p.631~p.688。

(二)問題與答覆

1.實務分享-A 場地

(1) 經過教師專業評鑑的辦理，學生進步的幅度為何？以學校教師的案例來做分享，是否有考慮到對教師的影響、學生的影響以及家長的觀感？

問題答覆：

- 1)教師專業評鑑的辦理祇是希望教師能夠有所成長，未考慮班級學生的成績是否因此而進步。但以本校學生錄取第一志願的人數來說是有進步的。也就是教師的專業能力有成長，學生當然也會跟著成長，因為教學的品質提升，學生學習的成效也會跟著提升。
- 2)對於以學校教師來分享，事前已徵求過教師的同意，老師是自願被輔導的，瞭解我們是要來協助她釐清並解決問題的。

(2) 教學展示或教學觀摩有無次數的限制？評鑑的標準是否各校不一？

問題答覆：

教學展示或教學觀摩並沒有次數上的限制，評鑑的標準一般應是以教師是否備課充分完整、是否能清楚解釋課程的教材與期望、班級經營管理是否合宜等來做為評鑑的指標。

(3) 對於初辦學校來說，不知道自己學校辦理的進展是快還是慢，未來在宣導部份，期待有說服力的學者專家或具有實務工作經驗之團體能給以指導，鼓勵有參加或尚未參加的學校能夠在這方面多做努力。

問題答覆：

1)一個新的方案的推行，首先不要讓學校教師有所設防的心理及壓力。譬如教師會對這個方案是有所質疑的，一直認為這個就是將來走向「教師分級」制的先前作業。我們要打破教師的迷惘，我們很有耐性地用兩個下午的時間來辦理說明，請有空的老師前往參加，學校未預設立場，祇是請老師來聽一聽這個方案的核心價值為何？讓同仁之間很清楚地瞭解這個方案，然後在行政上會做何支持性的系統運作此方案，在立場上做一完整的釐清，講清楚，說明白，是本校作業上的第一個過程。

2)在教學的過程上，如果有個資源能讓你方法的改變，讓你的教學過程中更為活絡輕鬆，效果又是更好的，那麼為什麼不去做這件事情？主張由下而上激盪、去分享，甚至於說明會結束後，以不具名的方式做問卷讓行政單位瞭解這個背景或者是趨勢，這次本校操作的流程，希與大家分享。

3)教育專業發展評鑑要最重要的是讓參與的老師覺得有所收穫，我們會邀請外校的老師一起參與，並徵詢學校老師是否願意邀請好友參加。一般來說，老師都會找自己的好友或者是資深教師來做他評，所以重要的是要讓老師覺得有收穫，而不是一般的教師觀摩而已。

(4) 聽到孫校長講到有關教師發展專業社群，讓我們覺得有些國小做得非常好，優質教學信仰不同，這點我們非常有興趣，也就是說那是以學生為中心的教學，可以的話，建議孫校長是否能將輔導教師及新進教師在整個的教學輔導過程中，將它所謂的優質教學、教師觀察的過程放在教專網站上，提供大家做一個建議。

問題答覆：

非常樂意提供分享。

2.實務分享-B 場地

(1) 三芝國小校長：

本校目前已推動第三年，但覺得很辛苦，因為仍停留在行政人員參加的部份，老師部份的推動有點難。但是這幾年，我發現從社群的部份切入是蠻好的作法，因為方才三個學校的分享中，都是從現有的領域、學年或學校特色的成長組織去推動，給我許多寶貴的意見。

其實，我們在講教師專業成長社群有別於以往各領域的成長組織，我們既然是掛專業成長，必須與學生的學有直接相關，亦即教師的教與學生的學是有關聯的，因此近兩年帶的學習社群，不管是數學的學習診斷工作坊或語文領域的閱讀資料整理，都是鎖定學生的學習。方才學校發表

的內容中雖然展現輝煌成果，也得到很好的獎項與成績，但是沒有看到與學生實際相關的。例如，本校所做的學生數學的專業學習診斷工作坊，可以很明顯看到學生哪裡不足可以再做改進。針對這點，是本人比較想了解的，亦即老師的教與學生的學之間是否有相關聯的成長。

(2) 興雅國小校長：

剛才明華國中校長分享時有提到學習專業社群有六個社群，令本人好奇的是我們也向教育部提出申請，不曉得貴校在什麼時間進行老師的專業社群？因為老師從早上到學校，上班、下班，能用什麼時間進行社群？週三下午有另外的研習活動。

(3) 內湖國中：

很敬佩明華國中在專業社群的內涵上非常豐富。今年同時間有六個社群向教育部提出申請，有些可能會架構在各領域時間的運作上。現在班級經營，有許多老師有這樣的需求，所以個人想了解的是，當初規劃時是如何構想出來的？希望能提供意見。

(4) 明華國中黃叔卿校長：

- 1) 針對學生學習方面，舉例而言，本校社會領域的學習社群，每一次的集會或者偶爾會針對段考後的試題分析去分析學生學習的盲點與迷思，以後的教學會針對學生容易犯的迷思進行教學改進，如此便能與學習搭得上。學習專業發展亦有分年段設定不同的焦點與主題，原先是自己的教學能力，第二就會鎖定學生的學習成效。
- 2) 針對社群與領域，社群的確是由領域慢慢發展而來，可是社群到最後的結合群體不同，例如：六個社群中的班級經營百寶箱，是由一、二、三年級導師群自己去組合，包括一個綜合特殊教育是特殊教育老師與班級有特殊學生的組合。輔導中的阿德勒諮商工作坊，是輔導老師與有特殊高關懷個案的班級導師的共同組合，所以成員是依學生某些狀況的需求共同而來。
- 3) 班級經營運作的時間是以領域運作的時間為主，因為我們每個領域都錯開，所以老師只要有意願都可以參加。針對班級經營舉例而言，我們有福智教師生命營所以組合成另一個 P & T 工作坊，雖然明年才開始，但是今年已有四個班級自己就已經利用晚上辦親職教育會，並請有經驗的老師來分享，我們也常請校內班級經營有優秀好點子者來分享。所以時間點很多元，導師會報也可以。

(5) 國立東華大學附設實驗國民小學杜美智主任：

針對教育處所舉辦的例行活動儘量篩選，可以合併就合併，將時間空出來安排。希望盡量在老師有時間，不讓老師感受到太大的壓力、或者利用課後時間造成孩子小接送問題的困擾下進行，以讓社群的發展能持續的走下去。因此本校會盡量利用週三時間，或者教務處利用排課技巧讓排課有共同空堂的時間。

(6) 國立台中教育大學教育學系謝寶梅教授：

各位從三所學校的分享，可以看到國高中需要 strong leadership 也就是要有強有力的、非常堅毅的意志才能把學校帶起來。我們可以看到，實小是由主任的高階層級帶去了解學校生態，慢慢的由點到線到面帶動起來，學校要製造差異真的需要有熱忱的老師參與。學習社群最後回歸到最佳實務，教育部現在強調的最佳實務就是強調老師的教學面，如何

把學生教好。老師社群經營不容易，但是總是要開始，大概要運作幾年，原本沒有目標導向的會慢慢運作成有目標導向，此目標導向就是要回歸到如何讓學生學得更好。

當然每個學校有差異，每個學校的差異就需要校長的領導，校長的遠景要能分析得到學校的困難及需要突破之處，並要得到老師的共識共同投入。至於社群，一定是團隊不是團體，團隊可以達到的就不是個別加起來的量而已，是個別加起來產生化學作用大於原來加起來的數字。另一個特色就是能把老師拉起來，有些貢獻度不高的，潛意識上有待開展的，慢慢藉由團隊力量將老師拉起來，有向上提升的作用。藉由大家回歸到促進學校進步的原點，從學校自己的學習社群開始，讓老師專業發展盡量發揮它應該有的教育本質的掌握，恐怕是我們未來要持續努力的。如果我們大家都努力了，相信台灣的教育將有更光明的未來。

3.實務分享-C 場地

(1) 育英國小是否可以分享教學檔案是如何建置的？

問題答覆：

育英國小教學檔案的建置，是由學校提供整合的教學平台，讓老師上傳相關的教學資源(學習單、測驗評量等)，再由學校統一建立教學目錄有效管理資源。因此，只要透過這個教學目錄老師點選相關的單元，即可獲得所需的資料，達到資源共享的目的。

(2) 信義國中在近幾年教學檔案都拿到全市第一，否可以分享成功的經驗？

問題答覆：

信義國中的時空背景：92 年即辦理自評、同儕互評；93 年辦理教學輔導教師；94 年行動研究工作坊。以這些作為良好的立基，再加上之前承辦的主任有遠見領導有方，因此教學檔案的建置近年來才会有如

(3) 如何規劃教學檔案時間？

問題答覆：

教學檔案的建置應該充分給予老師時間，不是因為評鑑而做。老師則可依照規準的項目來建置個人的教學檔案，並善用相機紀錄相關的照片、圖片，以補充自己不足的資料。

三、活動照片

(一)北區-實務分享(A 場地)：98 年 12 月 2 日



實務分享 A 場地主持人呂鍾卿



實務分享 A 場地
發表學校(一)台北市大直高級中學



實務分享 A 場地
發表學校(二)高雄市福山國民中學



實務分享 A 場地發表學校(三)
國立新竹教育大學附設實驗國民小學



與會教師認真聽講



發表學校台北大直高級中學校長
針對問題給予回應

(二)北區-實務分享(B 場地)：98 年 12 月 2 日



實務分享 B 場地主題-
結合教師評鑑之專業學習社群



實務分享 B 場地
主持人謝寶梅教授



實務分享 B 場地
發表學校(一)國立宜蘭高級中學



實務分享 B 場地
發表學校(二)高雄市立民華國明中學



實務分享 B 場地
發表學校(三)國立東華大學附設實驗國民小學



與會教師認真聽講

(三)北區-實務分享(C 場地)：98 年 12 月 2 日



實務分享 C 場地主題-
評鑑系統中之教學檔案評量



實務分享 C 場地主持人孫敏芝教授



實務分享 C 場地
發表學校(一)桃園縣私立光啟高級中學



實務分享 C 場地
發表學校(二)台北市立信義國民中學



實務分享 C 場地
發表學校(三)台中縣立育英國民小學



與會教師提問並給予回饋

(四)南區-實務分享(A 場地)：98 年 12 月 4 日



實務分享 A 場地
主持人馮莉雅副教授



實務分享 A 場地
發表學校(一)台北市立大直高級中學



實務分享 A 場地
發表學校(二)高雄市立福山國民中學.



實務分享 A 場地
發表學校(三)
國立新竹教育大學附設實驗國民小學

(五)南區-實務分享(B 場地)：98 年 12 月 4 日



實務分享 B 場地主題-
結合教師評鑑之專業學習社群



實務分享 B 場地
主持人張德勝教授



實務分享 B 場地
發表學校(一)國立宜蘭高級中學



實務分享 B 場地
發表學校(二)高雄市立明華國民中學



實務分享 B 場地
發表學校(三)國立東華大學附設實驗國民小學



與會教師提問並給予建議與回饋

(六)南區-實務分享(C 場地)： 98 年 12 月 4 日



實務分享 C 場地
主持人王瑞勳副教授



實務分享 C 場地
發表學校(一)桃園縣私立光啟高級中學



實務分享 C 場地
發表學校(二)台北市立信義國民中學



實務分享 C 場地
發表學校(三)台中縣立育英國民小學



與會教師提問並給予回饋



發表學校台北市信義國中
針對提問給予回應

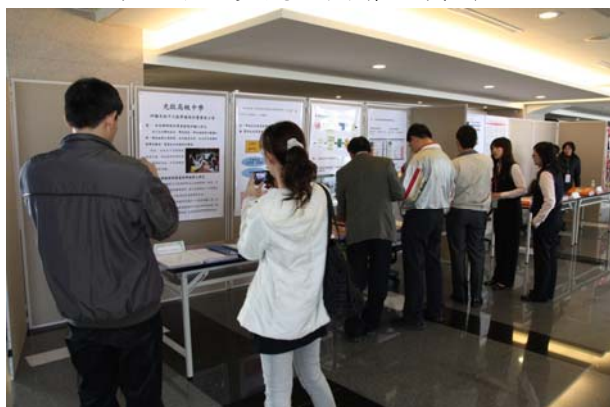
(七)北區、南區-實務展示： 98 年 12 月 2、4 日



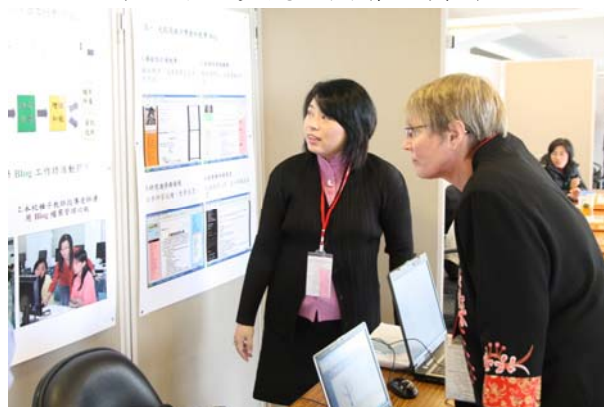
成果展示分享-分享學校為
前往攤位參觀之與會人員解說



成果展示分享-分享學校為
前往攤位參觀之與會人員解說



成果展示分享-
與會人員於茶敘時間參觀成果展示區



成果展示分享-江惠真校長為
台北美國學校副校長 Karen 解說



成果展示分享-分享學校為
前往攤位參觀之與會人員解說



成果展示分享-分享學校為
前往攤位參觀之與會人員解說

伍、綜合座談暨閉幕式

一、主持人：北區及南區-國立台灣師範大學潘慧玲教授

二、出席長官：北區-教育部國教司武曉霞科長
南區-教育部國教司楊昌裕司長

三、活動紀錄

(一)北區-教育部國教司武曉霞科長致詞

感謝潘老師為大家規劃如此豐富之課程，邀請之講座經驗非常豐富，且有眾多專業教授前來共襄盛舉，使研討會非常圓滿。在此感謝國立臺灣師範大學提供如此完善之場地，並感謝光啟高中的團隊提供熱心且親切之服務。

(二)南區-教育部國教司楊昌裕司長致詞

首先要感謝潘老師規劃一系列的課程，邀請許多有經驗且充滿熱情的講座，這些在教師專業發展評鑑投入非常多的教授們一起來共襄盛舉，讓這個活動非常圓滿。再者要感謝光啟高中的團隊全心全意的付出。

大家對於這些天的研討，應該感到非常收穫，祇可惜自己無此機緣與大家一起來學習，看到大家這麼專注的來參與，真的感到非常地高興。這樣的一個活動辦理，真的是可以看到一個典範，讓我們可以充分地感覺到教師專業發展評鑑這段期間所推動的跟整個發展的潮流及模式，最重要的是大家對教育的這一份愛，將政策化之為行動。教育最重要的另一個要素就是能夠自我成長，所以透過我們的機制，能夠讓參與在這個領域的人不斷地自我成長，是我們這個工作最重要的一個目的，期望我們在這樣的一個研討，能夠讓大家有機會看到不同的典範，來共同激發大家的熱情來投入教育的領域。

(三)臺灣師範大學 潘慧玲教授結語

首先對於 Malden 及 TAS 之學校系統、教師工會、教師評鑑、評鑑標準等項目做比較、總結，以利大家了解兩者之異同。



Malden	TAS
公立學校系統	私立學校系統
教師工會	無教師工會
教師評鑑分二軌 1.非長聘教師(初任 教師三年) 2.長聘教師	教師評鑑分三軌 1.初任教師軌 2.專業成長軌 3.自我評量軌

中華民國學校行政研究學會

Malden	TAS
視導與評鑑並行	視導與評鑑並行
總結性評鑑	總結性評鑑
採教室觀察進行評鑑	採多元資料(同儕, 學生, 家長問卷調查及學生學習成果等)進行評鑑

中華民國學校行政研究學會

Malden	TAS
評鑑標準 不分學科與學校層級	評鑑標準 不分學科與學校層級
結合專業發展 (四年為一循環; 第二, 四年)	結合專業發展 訂定專業目標

中華民國學校行政研究學會

衷心地感謝光啟高中的同仁及師大的夥伴們，從整個的規劃到執行花了很多的心力，並發揮了最大的集體力量，有了很大的效能。

我要談的是，大家不知是否與我有共同的感受，像大家都是以學生學習為核心，可是你看到美國，他們開始專業對話，他們的對話開始有發展出一個共通語言，有個共同的語言，一起專業對話來討論教與學。我們老師在過去都是非常優秀的人才，但如何讓這個優秀能夠終身成長、終身地持續、專業的發展，像是這二天我們非常重要的核心。那麼你也可以聽到許多，在這些天裡他們所談的專業的發展與評鑑的結合，於專業發展如何在學校裏就可以深耕的，有時專業發展不一定要假外求，就像在學校裡透過很多的方式，尤其我們說的，你的同儕就會是很重要的資源人士。所以呢，與大家共同期勉每一位老師都能成為一個專家教師，成為你同儕專業發展非常重要的資源人士，讓我們一起為教育努力，感謝大家的參與。

(四)綜合座談問題與答覆

1.提問問題：

- (1) 行政單位及校長對教師專業發展評鑑的概念還不是很清楚，教育部是否對於校長及行政能有更多各方面的養成？
- (2) 對於輔導教師是否能以少排課的方式給予一些補助？
- (3) 高雄市在國教司的強力推行之下，在國中小的部份都已經如火如荼的在推行，所以在我們的局務會議中，高中職學校也很熱烈地加入。但中辦卻不知道國教司目前有在推教師專業發展評鑑，是否請教育部在整個統籌部份做一整合？
- (4) 教師如何克服時間等等的問題，讓更多的教師有信心？
- (5) 校長或主任的培育或儲訓課程或者其他師培課程裡，是否應將教師專業發展評鑑納入？

2.問題答覆

非常肯定各位所提出的議題，尤其是行政單位本身的支持，況且教師專業發展評鑑的辦理其實動得比較早的就高雄市與台北市。台北市走的是教學輔導教師的路，高雄市尤其是走在前面的。因此為讓校長跟行政體系能更加地瞭解教師專業發展評鑑的作業及所要強調的重點及重要性，實際上是有些應該要參與相關的研討及宣導的研習。

以目前的建設跟未來發展的規劃，國家教育研究院在未來應該是會有這樣的一個意願及空間來做這樣的一個培訓，這一塊如果能放到甄選的這些儲

備校長及主任的上的研習的內涵裡面，我想應該是一個最直接的方式。對於辦理教師專業發展評鑑工作，輔導教師確實需要相當大的付出，不僅是時間上的耗費，還包括心理上的負擔，現在我們的做法是以減課的方式及提供相關資源來協助輔導教師。

後續方面，還可以做相關的研討：如教授剛剛所提的，在這一段期間，我們在縣市、學校裡推動的過程中常常發生的問題，或許我們可以發展出解決問題的相關範例，讓大家也可以知道這些問題非個別的學校才會碰到，別的學校透過什麼樣的途徑來加以克服，相關資訊的提供可以來協助學校及縣市。

教師專業發展評鑑後，教師專業成長才是我們的目標，這個部份怎麼樣從校本的立場上，從自發性的角度出發，讓這些不管是教學的檔案、教學的觀摩，或者是有意願的經驗，透過互動對話的過程之中，能夠互相的鼓舞與支持，這樣的過程我們認為是相當值得來推行的。

最近我們從國教司的業務中，如果看到有新的措施，我們一定馬上加進來，包括在閱讀推動上，包括在教師專業發展評鑑中，如果有新的工作要加入的，一定會知會中辦，讓他們知道我們新的措施，在一級作業中可以做搭配。

在這個領域的作業，非常地感謝教授群，祇要教授時刻地提醒我們，時刻地給予我們一些概念，不斷地跟著教授的思考及腳步，慢慢地推動一些相關的計畫。在未來的過程裡，祇要有新的東西，祇要溝通的時候大家都願意，在經費上如何挪到真正值得執行的，就我們立場上，我們都願意真正來著力。

這段期間，尤其從試辦期到現在，我們是應該可以來發展類似碰到的議題，大概有哪些可以解決的模式，可以讓未來慢慢建立起來的資料也是一種經驗的累積，該有意加入的可以有一作業法寶在手上，多管齊下地協助學校願意投入到這個領域來。

教師專業發展評鑑或專業成長從某種程度來說，應該是走到學校本位或者是教師本身也要有這樣的自我期許，才應該是所謂專業裡的基本元素。我們亦衷心的冀望教師願意站在專業成長的立場上來加入這個工作。

如果走向證照制度，目前所有的證照制度都需要做在職進修，所有的在職進修都需要自己付費，因為證照是您能介入這個專業領域的一個憑藉，實際上現在就是一個證照制度了，如：教師證。所以在專業發展這條路，未來是會繼續，因為要鼓勵大家充分的來瞭解認識，所以我們願意用這個經費。

我覺得比較可貴的是教授群的幫忙，我從教授的身上學到非常多。

四、活動照片

(一)北區-綜合座談與閉幕式：98 年 12 月 2 日



綜合座談及閉幕式-
由教育部國教司洪武曉霞科長
及潘慧玲教授共同主持



與會人員於會議中提問並給予回饋

(二)北區-綜合座談與閉幕式：98 年 12 月 2 日



綜合座談及閉幕式-
由教育部國教司楊昌裕司長
及潘慧玲教授共同主持



與會人員於會議中提問並給予回饋

玖、建議事項

透過北區、南區各二天，二場四天的研習內容及與會研習人員的參與意見彙整，對我國推動教師專業發展評鑑促進教師專業成長之建議，依實施時間之急迫性可分為近、中、遠程建議如下：

一、近程：

- (一) 各校辦理的期程及模式不一，為有效且具實務的瞭解辦理情形，仍應持續辦理各項實務分享等相關研習及宣導等活動，例如：評鑑目的、評鑑內容、評鑑標準與實施方式、教師成長等相關研習，及持續辦理類似之國際學術研討會，以加強辦理之推動，且能更具成效。
- (二) 教師專業社群為推動教師專業成長的一環，因此在於推動教師專業發展評鑑時，應將教師專業社群納入規劃。
- (三) 學校應根據評鑑結果對教師專業表現給予下列肯定及回饋：
 - 1. 對於受評個別教師之成長需求，提供適當協助。
 - 2. 對於受評教師之整體性成長需求，提供校內外任職進修機會。
- (四) 學校對於初任教學二年內之教師、自願接受輔導之教師或經評鑑認定未達標準之教師，得安排教學輔導教師予以協助；教育部、直轄市、縣（市）政府應對於教學輔導教師之資格、遴選、權利義務及輔導方式等訂定規定。
- (五) 辦理此類研討會應掌握國外學者講座之機會及時間，提供同步翻譯。
- (六) 學校有彼此觀摩之需要，故宜多舉辦學校實務觀摩，且按學校屬性(國小、國中、高中)分組，做更多元且詳實的分享。

二、中程：

- (一) 直轄市、縣(市)政府應成立高級中等以下學校教師專業發展評鑑推動委員會，負責審議學校研訂之教師專業發展評鑑實施計畫、申辦文件、辦理輔導、考評實施成效，建立專業成長輔導機制，並規劃相關工作。以作為各校辦理之輔導窗口。
- (二) 教育部宜加強學校行政團隊及輔導老師的訓練，且增加受訓員額，讓評鑑制度更發揮功能。
- (三) 對於初辦學校，區域中心之人力能經常性、長時間的進駐輔導，以使初辦學校之辦理能更務實。
- (四) 對於續辦學校應成立諮詢輔導團，前往各校輔導辦理情形，除能實際瞭解各校辦理成效外，更能瞭解各校辦理之問題及困難，予以適當之協助。

三、遠程：

- (一) 對於教師專業發展評鑑之辦理，應賦予法源依據，以利各校辦理及推動。
- (二) 教師評鑑在國外是涉及考績，而目前國內教師專業是為一形成性評量，如何能在目前辦理情形與總結性評量之間取得平衡點，主管教育機關在未來政策訂定時，必須納入考量。

拾、回饋表統計分析

2009 結合專業發展之教師評鑑國際研討會回饋表(北區)統計分析

一、活動課程方面

	非常 有 幫助	有 幫助	尚可	不太 有 幫助
(一) 專題論壇 I： 主題：Malden 學區的視導與評鑑：教師專業成長循環 主講人：麻州 Malden 學區 Nancy Kassabian 副總監 1.您認為本講座內容助益性如何	72%	25%	3%	0%
專題論壇 I： 主題：台北美國學校教師評鑑模式的概覽與歷史 主講人：台北美國學校 Sharon Hennessy 總校長 1.您認為本講座內容助益性如何	70%	29%	1%	0%
(二) 主題研討 I：Malden 學區教師專業成長循環：標準 主講人：麻州 Malden 學區 Nancy Kassabian 副總監 1.您認為本講座內容助益性如何	75%	24%	1%	0%
(三) 主題研討 II：Malden 學區透過課室視訪以督導、檢視及 改進教學 主講人：麻州 Malden 學區 Nancy Kassabian 副總監 1.您認為本講座內容助益性如何	79%	20%	1%	0%
(四) 學術研討：第 1 組 報告人：臺灣師範大學鄭淑惠教授 新竹教育大學顏國樑教授 台灣大學師資培育中心王秀槐教授 1.您認為本講座內容助益性如何	69%	28%	2%	1%
(五) 學術研討：第 2 組 報告人：臺灣師範大學張素貞教授 東華大學張德勝教授 新竹教育大學謝傳崇教授 1.您認為本講座內容助益性如何	58%	40%	1%	1%
(六) 學術研討：第 3 組 報告人：中正大學林明地教授 台中教育大學呂鍾卿教授 亞洲大學李玉惠教授 1.您認為本講座內容助益性如何	64%	24%	8%	4%
(七) 主題研討 III：台北美國學校評鑑標準與多元資料來源取徑 主講人：台北美國學校 Sharon Hennessy 總校長 1.您認為本講座內容助益性如何	73%	23%	1%	0%
(八) 主題研討 IV：台北美國學校運用回饋以改進學生學習成就 主講人：台北美國學校 Sharon Hennessy 總校長 1.您認為本講座內容助益性如何	71%	23%	1%	0%

(九) 實務分享：評鑑試辦成果之分享 發表學校(一)：台北市立大直高級中學 發表學校(二)：高雄市立福山國民中學 發表學校(三)：國立新竹教育大學附設實驗國民小學 1.您認為本講座內容助益性如何	74%	26%	0%	0%
(十) 實務分享：結合教師評鑑之專業學習社群 發表學校(一)：國立宜蘭高級中學 發表學校(二)：高雄市立明華國民中學 發表學校(三)：國立東華大學附設實驗國民小學 1.您認為本講座內容助益性如何	70%	27%	3%	0%
(十一) 實務分享：評鑑系統中之教學檔案評量 發表學校(一)：桃園縣私立光啟高級中學 發表學校(二)：台北市立信義國民中學 發表學校(三)：台中縣立育英國民小學 1.您認為本講座內容助益性如何	83%	14%	3%	0%
(十二) 專題論壇Ⅱ：評鑑結果之運用與專業成長之協助~麻州 Malden 學區、台北美國學校 主講人：麻州 Malden 學區 Nancy Kassabian 副總監 台北美國學校 Karen Moreau 副總校長 1.您認為本講座內容助益性如何	78%	19%	3%	0%
(十三) 綜合座談 1.您認為本講座內容助益性如何	67%	33%	0%	0%
	非常 滿意	滿意	尚可	不 滿意
二、活動整體安排方面				
(一) 課程時間的安排	58%	29%	10%	0%
(二) 活動場地(地點)的安排	39%	29%	24%	4%
(三) 交通接送的安排(飯店與研習地點往返)	59%	23%	1%	0%
(四) 餐點的安排	60%	32%	3%	2%
(五) 茶水的安排	61%	31%	5%	0%
(六) 住宿的安排	59%	14%	2%	0%
(七) 光啟團隊的整體服務	74%	22%	0%	0%

三、其他建議

(一)活動內容方面

1. 實際實務面的分享希望可以多一些，不論是國外的或國內的，可以的話，希望可以分國小、國中、高中職組。
2. 安排國外專家進行研討對第一線教師與承辦人員有極大助益，透過發表 Q&A 互動，讓參與人員收穫多，期盼能持續辦理，使第一線工作者能散發工作熱情。
3. 台灣學生的升學壓力比美國重，且教育資源也沒有美國多，建議可否以日本、香港或新加坡的教育模式來進行相關說明，謝謝!
4. 建議教育部將各層級輔導團成員，列入輔導教師研習名單，而無須學校參加教專才能受訓。

5. 分組時，有老師質疑是否會真的實施教師專業發展評鑑，請問教育部會有正式的宣示嗎？還是像某位教授所說要等教師法修正後才會真的做！
6. 如果可提供同步翻譯給有需要的人，比較可以節省翻譯的時間，可多聽主講者的內容。（不過可能會增加辦理的經費，但國際研討會重金請外國人來主講，機會難得，應該要多多善加利用，否則太可惜了）
7. 課程安排非常好，希望每年都能持續辦理國際研討，讓第一線老師有機會接觸，其他國家的經驗。
8. 午餐休息時間建議 1.5 小時，尤其師大校區及周圍很美。
9. 研討會探討面向多元，研習課程非常充實，收穫滿滿。經驗分享，詳細清楚。
10. 第二天結束時間可再提早些（回中部太晚了）
11. 汪教授翻譯詳盡，記性超強，真令人敬佩！
12. 翻譯花太多時間，可再多請些人分享，辛苦了！

(二)活動場地方面

1. 座位擁擠，坐得非常不舒服，椅子未附桌子桌抬，椅墊硬，椅背不符人體工學，一節課長達一個多小時，確實辛苦。台北有許多好場地，既選師大，師大應還有更好的場地，例：教育大樓 2F 的演講廳。
2. 沒桌面不方便寫字。大會議室若有桌子，更寬敞些更棒。場地如果可選有桌子的座位會更好，更方便記錄。
3. 活動會場、椅子空間太窄，且無桌子可用。
4. 研習場地能安排小桌面的座位，與會人員有個桌面可放高達 600 多頁的研習資料，與書寫研習筆記。
5. 吃飯場地可否提供桌子（兩個便當盒，不知如是拿是好）。

(三)膳食交通住宿方面

飯店，超棒。建議餐點（上下午茶）以水果為主，較養生（輕食）。

(四)其他

1. 承辦學校用心、貼心的服務，辛苦大家了！
2. 感謝光啟高中團隊的服務。
3. 特別感謝光啟高中的熱誠服務，及台灣師大的用心規劃，非常感恩！
4. 感謝光啟團隊專業服務，只是師大場地的不足，或許下次國際性研討會，場地可以稍加改變。
5. 研習日期太靠近期中考，導致時間無法配合，造成只能參加一日。

2009 結合專業發展之教師評鑑國際研討會回饋表(南區)統計分析

一、活動課程方面

	非常有幫助	有幫助	尚可	不太有幫助
(一) 專題論壇 I： 主題：Malden 學區的視導與評鑑：教師專業成長循環 主講人：麻州 Malden 學區 Nancy Kassabian 副總監 1.您認為本講座內容助益性如何	60%	34%	6%	0%
專題論壇 I： 主題：台北美國學校教師評鑑模式的概覽與歷史 主講人：台北美國學校 Sharon Hennessy 總校長 1.您認為本講座內容助益性如何	60%	33%	7%	0%
(二) 主題研討 I：Malden 學區教師專業成長循環：標準 主講人：麻州 Malden 學區 Nancy Kassabian 副總監 1.您認為本講座內容助益性如何	67%	28%	5%	0%
(三) 主題研討 II：Malden 學區透過課室視訪以督導、檢視及改進教學 主講人：麻州 Malden 學區 Nancy Kassabian 副總監 1.您認為本講座內容助益性如何	68%	28%	4%	0%
(四) 學術研討：第 1 組 報告人：台中教育大學謝寶梅教授 嘉義大學王瑞璦副教授 雲林縣埤腳國小張茂源校長 1.您認為本講座內容助益性如何	73%	24%	3%	0%
(五) 學術研討：第 2 組 報告人：臺灣師範大學張素貞助理教授 屏東教育大學孫敏芝教授 高雄餐旅學院馮莉雅副教授 1.您認為本講座內容助益性如何	82%	16%	2%	0%
(六) 學術研討：第 3 組 報告人：台中教育大學江志正副教授 台南大學陳海泓教授 靜宜大學吳俊憲助理教授 1.您認為本講座內容助益性如何	76%	22%	2%	0%
(七) 主題研討 III：台北美國學校評鑑標準與多元資料來源取徑 主講人：台北美國學校 Sharon Hennessy 總校長 1.您認為本講座內容助益性如何	64%	34%	2%	0%
(八) 主題研討 IV：台北美國學校運用回饋以改進學生學習成就 主講人：台北美國學校 Sharon Hennessy 總校長 1.您認為本講座內容助益性如何	73%	27%	0%	0%

(九) 實務分享：評鑑試辦成果之分享 發表學校(一)：台北市立大直高級中學 發表學校(二)：高雄市立福山國民中學 發表學校(三)：國立新竹教育大學附設實驗國民小學 1.您認為本講座內容助益性如何	78%	18%	4%	0%
(十) 實務分享：結合教師評鑑之專業學習社群 發表學校(一)：國立宜蘭高級中學 發表學校(二)：高雄市立明華國民中學 發表學校(三)：國立東華大學附設實驗國民小學 1.您認為本講座內容助益性如何	80%	17%	3%	0%
(十一) 實務分享：評鑑系統中之教學檔案評量 發表學校(一)：桃園縣私立光啟高級中學 發表學校(二)：台北市立信義國民中學 發表學校(三)：台中縣立育英國民小學 1.您認為本講座內容助益性如何	80%	18%	2%	0%
(十二) 專題論壇Ⅱ：評鑑結果之運用與專業成長之協助~麻州 Malden 學區、台北美國學校 主講人：麻州 Malden 學區 Nancy Kassabian 副總監 台北美國學校 Karen Moreau 副總校長 1.您認為本講座內容助益性如何	66%	32%	2%	0%
(十三) 綜合座談 1.您認為本講座內容助益性如何	63%	29%	8%	0%
	非常 滿意	滿意	尚可	不 滿意
二、活動整體安排方面				
(一) 課程時間的安排	65%	24%	8%	3%
(二) 活動場地(地點)的安排	79%	15%	6%	0%
(三) 交通接送的安排(飯店與研習地點往返)	76%	24%	0%	0%
(四) 餐點的安排	75%	22%	3%	0%
(五) 茶水的安排	74%	24%	2%	0%
(六) 住宿的安排	86%	14%	0%	0%
(七) 光啟團隊的整體服務	86%	14%	0%	0%

三、其他建議

(一) 活動內容方面

1. 實務分享時間太短了，太皮毛了，所以幫助性不大；發表者要切題，不要花 2/3 介紹學校，1/3 介紹主題，辜負聽眾的期待。
2. Nancy 的教育 field 的表現非常專業，presentation 很吸引人，值得學習。
3. Malden 與 Taipei American 兩部份在“專業成長循環”啟發我頗多，若大會可以將兩部份做比較，將更感謝大會。
4. 因學生服務用心，有耐性(親切) 所以加分。課程：有些分組的內容很棒，可以安排成“專題演講”。
5. 期待區域中心之人力亦能進駐初辦學校，經常性、長時間的輔導，始能更紮實，使之發展更加務實，感恩！

6. 期待實務分享可增加故事，包括事件的發生及處理。
7. 教師評鑑立意良善，但希望是在確實能滋養老師，並準備充足再上路，也希望學校校長不要以不續聘逼迫老師參加。
8. 這次的研討會，開啟了個人的國際觀，能了解美國學區專業評鑑制度，也可提供個人成長的資源參考。
9. 實務發表可按學校屬性(國小、國中、高中)分別，且真的具有值得學習者做較精細詳實的介紹才更有收穫。
10. 口譯採同步或許會更使議事更加順暢，時間更加精簡!!(耳機利用)
11. 他山之石，可以攻錯：或許不同背景、不同文化，或許無法全部移植，但精神是相同的，透過研討會，也讓我們能省思我所進行可改進之處。
12. 教育部要加強行政團隊及輔導老師的訓練，且增加受訓員額，讓評鑑制度更發揮功能(評鑑團隊應為老師專業發展的支持者)。
13. 規準是非常重要、要求一致才有一定價值。教師評鑑在國外是涉及考績，為什麼我們不能？
14. 新竹附小實施歷程可作為借鏡，協助新進教師成長，可供參考。
15. 台北美國學校收穫多。
16. 各安排規劃，令人備感窩心，希望未來在教專發展歷程能更進一步，推行工作，和教育現場均能更加順暢，更具效益，亦能真正輔導教師，提昇教師之專業。

(二)活動場地方面

1. 感謝主辦單位的用心，場地舒適，服務貼心。

(三)膳食交通住宿方面

1. 接送雖有專車，但行李提來提去有點累!不知崑山科大是否可以住宿，將更好。
2. 茶水建議也能準備純素者之需求；用餐區能規劃素食者用餐區域，避免葷素一起混坐!
3. 有關住宿，嘉義的人可以住宿，高雄縣市的人得開快車且早起才來得了，有些不公平。
4. 感謝所有的安排，不論是場地、餐點、服務人員，講座主持人們，辛苦啦!

(四)其他

1. 光啟團隊的服務親切，各項工作的執行明確、迅速，團隊訓練很專業。辛苦大家，真的很謝謝你們。用力拍手 10 分鐘。
2. 謝謝有您們的付出，讓我們參與了一場收穫豐盛的研討會！
3. 謝謝講者、翻譯、工作團隊，您們辛苦了，您表現非常專業、認真，讓這個研討會成功、令人愉快。為會議時間稍長有點疲勞...大家都辛苦了。
4. 我們心疼汪教授的辛苦，雖然我們真的很喜歡他的翻譯，我想除了學員外，他是全程最專注、熱誠陪伴我們的學者專家。
5. 感動的世界最美麗，感動的人生最富有，教育部&教授群&光啟團隊做到了，為大家喝采，共同為教師專業發展繼續努力哦!!
6. 非常感謝您們的用心與服務，辛苦了!May God Bless you!
7. 謝謝光啟高中的團隊，這次的研習服務相當熱忱、週到。
8. 與會人員名額再增加，使更多人能增進!!
9. 謝謝光啟高中用心的安排，細心的服務，thanks!
10. 對於光啟高中和台師大教授群的悉心，從各方面服務到講座、論壇。
11. 能開放更多參與人員的名額，讓更多的伙伴可以聆聽精采的演說，有助於概念建立，及迷思的澄清。

拾壹、附錄

一、主持人名錄

姓 名	職 稱
潘慧玲	國立臺灣師範大學教育政策與行政所教授
鄭來長	教育部國教司副司長
曾憲政	國立新竹教育大學校長
黃新發	教育部中部辦公室副主任
謝文全	國立臺灣師範大學教育學系教授
林志成	國立新竹教育大學教育學系教授
陳寶山	文化大學教育學系教授
黃子騰	教研會執行秘書
汪履維	國立台東大學教育系教授
張新仁	國立高雄師範大學教育學系教授
呂鍾卿	國立台中教育大學教育學系教授
謝寶梅	國立台中教育大學教育學系教授
孫敏芝	國立屏東教育大學教育學系教授
張德銳	國立臺北市立教育大學教育行政與評鑑研究所教授
楊昌裕	教育部國教司司長
張慶勳	國立屏東教育大學教育行政研究所教授
張素貞	國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處助理教授
趙志揚	黎明技術學院校長
馮莉雅	國立高雄餐旅學院師資培育中心副教授
張德勝	國立東華大學多元文化教育研究所教授
王瑞堦	國立嘉義大學師資培育中心副教授

(依場次順序排列)

二、演講者名錄

姓 名	職 稱
Nancy Kassabian	麻州 Malden 學區副總監
Sharon Hennessy	台北美國學校總校長
Karen Moreau	台北美國學校副總校長

(依場次順序排列)

三、學術研討發表人名錄

姓 名	職 稱
潘慧玲	國立臺灣師範大學教育政策與行政所教授
鄭淑惠	國立臺灣師範大學教育學系助理教授
陳文彥	國立臺灣師範大學教育學系博士
顏國樑	國立新竹教育大學教育系教授兼系主任
王秀槐	國立台灣大學師資培育中心教授
王玉麟	國立台灣大學師資培育中心博士後研究員
張素貞	國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處助理教授
張德勝	國立東華大學多元文化教育研究所教授
謝傳崇	國立新竹教育大學教育學系助理教授
李芳茹	苗栗縣富田國民小學主任
林明地	國立中正大學教育學研究所教授
呂鍾卿	國立台中教育大學教育學系教授
李玉惠	亞洲大學幼兒教育學系助理教授
謝寶梅	國立台中教育大學教育學系教授
王瑞璦	國立嘉義大學師資培育中心副教授
吳金香	中州技術學院幼兒保育系講座教授
施振典	稻江科技暨管理學院老人福祉學系主任
張茂源	雲林縣土庫鎮埤腳國民小學校長
孫敏芝	國立屏東教育大學教育學系教授
馮莉雅	國立高雄餐旅學院師資培育中心副教授
何慧群	國立台中教育大學教育學系副教授
張素女	台中市協和國民小學教師
高新建	國立台中教育大學教育學系教授
江志正	國立台中教育大學教育學系副教授
陳海泓	國立台南大學教育學系教授
吳俊憲	靜宜大學教育研究所暨師資培育中心助理教授
吳錦惠	靜宜大學講師

(依場次順序排列)

四、實務分享學校名錄

學校名稱
臺北市立大直高級中學
高雄市立福山國民中學
國立新竹教育大學附設實驗國民小學
國立宜蘭高級中學
高雄市立明華國民中學
國立東華大學附設實驗國民小學
桃園縣私立光啟高級中學
臺北市立信義國民中學
台中縣立育英國民小學

(依場次順序排列)

五、論文撰稿人名錄

姓 名	職 稱
柯淑惠	臺中縣神岡鄉神岡國民小學總務主任
過修齊	臺中市北區太平國民小學校長
黃新民	宜蘭縣成功國小教師兼任課程組長
江志正	國立台中教育大學教育學系副教授
李建霖	台中市南屯國小教務主任

(依收錄順序排列)

六、與會人員名單

(一)北區

序號	學校縣市	校名	姓名	參加人員身份別
1	台中縣	教育部中部辦公室第二科	許淑化	主管教育行政機關代表
2	台中縣	教育部中部辦公室第二科	盧俊旭	主管教育行政機關代表
3	台北縣	台北縣教育局中等教育科	陳君武	主管教育行政機關代表
4	苗栗縣	苗栗縣政府教育處	邱華斐	主管教育行政機關代表
5	新竹市	新竹市教育處	劉如麗	主管教育行政機關代表
6	台中市	台中市政府教育處	許金城	主管教育行政機關代表
7	彰化縣	彰化縣政府	劉家樺	主管教育行政機關代表
8	台東縣	台東縣政府教育處	簡淑玲	主管教育行政機關代表
9	台北市	Lawrence S. Ting School , HCM, VN.	丁亞雯	國內外相關學者與人士
10	台北市	台北市台灣大學	謝安安	國內外相關學者與人士
11	台北市	台北市社區大學	徐福珍	國內外相關學者與人士
12	台北市	法治教育向下扎根中心	朱惠美	國內外相關學者與人士
13	台北市	法治教育向下扎根中心	許珍珍	國內外相關學者與人士
14	台北市	國立台灣師範大學教育系	李政翰	國內外相關學者與人士
15	台北縣	台北縣耕莘健康管理專校	何金針	國內外相關學者與人士
16	台中縣	台中縣立新國小退休校長	曾雙繁	國內外相關學者與人士
17	台南縣	台南科技大學	張弘勳	國內外相關學者與人士
18	台北縣	淡江大學	黃淑馨	教師專業發展評鑑輔導委員
19	花蓮縣	花蓮縣四維高中	徐美宗	教師專業發展評鑑輔導委員
20	台北市	台北市信義國中	王天才	實務分享代表
21	台北市	台北市信義國中	林昇茂	實務分享代表
22	台北市	台北市信義國中	顏秀如	實務分享代表
23	台北市	台北市信義國中	簡怡美	實務分享代表
24	台北市	台北市大直高中	楊世瑞	實務分享代表
25	台北市	台北市大直高中	蔡俊雄	實務分享代表

序號	學校 縣市	校名	姓名	參加人員身份別
26	高雄市	高雄市立明華國中	黃淑卿	實務分享代表
27	高雄市	高雄市立福山國中	王小芬	實務分享代表
28	高雄市	高雄市福山國中	葉雅惠	實務分享代表
29	桃園縣	桃園縣光啟高中	江惠真	實務分享代表
30	桃園縣	桃園縣光啟高中	盧建成	實務分享代表
31	桃園縣	桃園縣光啟高中	鄭惠文	實務分享代表
32	宜蘭縣	宜蘭縣宜蘭高中	吳清鏞	實務分享代表
33	宜蘭縣	宜蘭縣宜蘭高中	潘炳麟	實務分享代表
34	新竹市	國立新竹教育大學附設實驗國民小學	何奕慧	實務分享代表
35	新竹市	國立新竹教育大學附設實驗國民小學	孫瑞鉞	實務分享代表
36	台中縣	台中縣育英國小	李孟姿	實務分享代表
37	台中縣	台中縣育英國小	林建良	實務分享代表
38	花蓮縣	國立東華大學附設實驗國民小學	郭瑛忠	實務分享代表
39	台北市	台北市力行國小	蔡秀媛	國中小校長、主任、教師
40	台北市	台北市士東國小	連寬寬	國中小校長、主任、教師
41	台北市	台北市大橋國小	徐文明	國中小校長、主任、教師
42	台北市	台北市中山國小	李柏佳	國中小校長、主任、教師
43	台北市	台北市民生國小	周麗華	國中小校長、主任、教師
44	台北市	台北市永春國小	梁桐仙	國中小校長、主任、教師
45	台北市	台北市忠孝國小	黃美惠	國中小校長、主任、教師
46	台北市	台北市明倫國小	陳瓊雲	國中小校長、主任、教師
47	台北市	台北市洲美國小	張明風	國中小校長、主任、教師
48	台北市	台北市國語實驗小學	張永欽	國中小校長、主任、教師
49	台北市	台北市國語實驗國民小學	劉惠玲	國中小校長、主任、教師
50	台北市	台北市庸安國小	王乾智	國中小校長、主任、教師
51	台北市	台北市教育大學附設實驗國民小學	莊訪祺	國中小校長、主任、教師
52	台北市	台北市博嘉國小	陳信佑	國中小校長、主任、教師

序號	學校 縣市	校名	姓名	參加人員身份別
53	台北市	台北市博嘉國小	陳逸儒	國中小校長、主任、教師
54	台北市	台北市景興國小	張欽統	國中小校長、主任、教師
55	台北市	台北市湖田國小	李文英	國中小校長、主任、教師
56	台北市	台北市逸仙國小	蕭又齊	國中小校長、主任、教師
57	台北市	台北市新生國小	韓梅玉	國中小校長、主任、教師
58	台北市	台北市萬芳國小	陳欽松	國中小校長、主任、教師
59	台北市	台北市葫蘆國小	左鴻熙	國中小校長、主任、教師
60	台北市	台北市福星國小	吳智亭	國中小校長、主任、教師
61	台北市	台北市興隆國小	胡月英	國中小校長、主任、教師
62	台北市	台北市興雅國小	邱英平	國中小校長、主任、教師
63	台北市	台北市興德國小	楊文凱	國中小校長、主任、教師
64	台北市	台北市螢橋國小	陳惠敏	國中小校長、主任、教師
65	台北市	台北市靜心國小	黃玲玲	國中小校長、主任、教師
66	台北市	台北市雙園國小	何芳錫	國中小校長、主任、教師
67	台北市	台北市雙園國小	洪麗卿	國中小校長、主任、教師
68	台北市	台北市雙蓮國小	鄭素香	國中小校長、主任、教師
69	台北市	台北市雙蓮國小	許倍銘	國中小校長、主任、教師
70	台北市	台北市懷生國小	丁福壽	國中小校長、主任、教師
71	台北市	台北市關渡國小	李寶琳	國中小校長、主任、教師
72	台北市	台北市關渡國小	蔡彥彥	國中小校長、主任、教師
73	台北市	國立台北教育大學附設小學	林進山	國中小校長、主任、教師
74	台北市	國立台北教育大學附設實驗小學	陳美卿	國中小校長、主任、教師
75	台北市	國語實驗國民小學	陳冠英	國中小校長、主任、教師
76	台北市	台北市南海實驗幼稚園	張衛族	國中小校長、主任、教師
77	宜蘭縣	宜蘭縣中興國小	洪苾瑄	國中小校長、主任、教師
78	宜蘭縣	宜蘭縣礁溪國小	李汪燦	國中小校長、主任、教師
79	宜蘭縣	宜蘭縣大溪國小	詹念峰	國中小校長、主任、教師
80	宜蘭縣	宜蘭縣四季國小	卓敏福	國中小校長、主任、教師

序號	學校縣市	校名	姓名	參加人員身份別
81	宜蘭縣	宜蘭縣育英國小	向孟浩	國中小校長、主任、教師
82	宜蘭縣	宜蘭縣寒溪國小	吳俊德	國中小校長、主任、教師
83	宜蘭縣	宜蘭縣竹林國小	賴尚義	國中小校長、主任、教師
84	宜蘭縣	宜蘭縣東澳國小	李勝雄	國中小校長、主任、教師
85	宜蘭縣	宜蘭縣竹林國小	廖誌平	國中小校長、主任、教師
86	宜蘭縣	宜蘭縣中興國小	李明怡	國中小校長、主任、教師
87	宜蘭縣	宜蘭縣北成國小	王慧君	國中小校長、主任、教師
88	宜蘭縣	宜蘭縣大洲國小	林景瑩	國中小校長、主任、教師
89	宜蘭縣	宜蘭縣三民國小	李鴻祥	國中小校長、主任、教師
90	宜蘭縣	宜蘭縣永樂國小	黃英軒	國中小校長、主任、教師
91	宜蘭縣	宜蘭縣中道雙語小學	張輝雄	國中小校長、主任、教師
92	宜蘭縣	宜蘭縣金岳國小	陳國傑	國中小校長、主任、教師
93	宜蘭縣	宜蘭縣南澳國小	賴主生	國中小校長、主任、教師
94	宜蘭縣	宜蘭縣金洋國小	謝筱菱	國中小校長、主任、教師
95	宜蘭縣	宜蘭縣成功國小	高介仁	國中小校長、主任、教師
96	基隆市	基隆市七堵國小	曾恕華	國中小校長、主任、教師
97	台北縣	台北縣三芝國小	廖春蘭	國中小校長、主任、教師
98	台北縣	台北縣中湖國小	林惠珍	國中小校長、主任、教師
99	台北縣	台北縣中湖國小	蔡秀玲	國中小校長、主任、教師
100	台北縣	台北縣文林國小	游曠如	國中小校長、主任、教師
101	台北縣	台北縣安坑國小	林錫恩	國中小校長、主任、教師
102	台北縣	台北縣昌平國小	李美穗	國中小校長、主任、教師
103	台北縣	台北縣昌平國小	范城瑜	國中小校長、主任、教師
104	台北縣	台北縣板橋國小	姚素蓮	國中小校長、主任、教師
105	台北縣	台北縣直潭國小	許德田	國中小校長、主任、教師
106	台北縣	台北縣金美國小	王一梅	國中小校長、主任、教師
107	台北縣	台北縣桃子腳國中小	陳貞夙	國中小校長、主任、教師
108	台北縣	台北縣桃子腳國中小	尹新文	國中小校長、主任、教師

序號	學校 縣市	校名	姓名	參加人員身份別
109	台北縣	台北縣菁桐國小	翁俊生	國中小校長、主任、教師
110	台北縣	台北縣新和國小	徐韶佑	國中小校長、主任、教師
111	台北縣	台北縣溪口國小	朱文華	國中小校長、主任、教師
112	台北縣	台北縣雙園國小	陳素珍	國中小校長、主任、教師
113	台北縣	台北縣麗山國小	陳弘煒	國中小校長、主任、教師
114	桃園縣	桃園縣三光國小	陳瑞美	國中小校長、主任、教師
115	桃園縣	桃園縣文欣國小	王月玲	國中小校長、主任、教師
116	桃園縣	桃園縣文欣國小	洪素梅	國中小校長、主任、教師
117	桃園縣	桃園縣百吉國小	吳招美	國中小校長、主任、教師
118	新竹市	國立新竹教育大學附設實驗國民小學	郭月星	國中小校長、主任、教師
119	新竹市	新竹市大湖國小	王美珍	國中小校長、主任、教師
120	新竹市	新竹市科園國小	劉向欣	國中小校長、主任、教師
121	新竹市	新竹市舊社國小	吳春草	國中小校長、主任、教師
122	新竹市	新竹市舊社國小	張慧筑	國中小校長、主任、教師
123	新竹市	新竹市舊社國小	許靖纓	國中小校長、主任、教師
124	新竹縣	新竹縣大肚國小	曾杏枝	國中小校長、主任、教師
125	新竹縣	新竹縣玉山國小	鄒家芸	國中小校長、主任、教師
126	新竹縣	新竹縣坪林國小	李莉菁	國中小校長、主任、教師
127	新竹縣	新竹縣花園國小	王國志	國中小校長、主任、教師
128	新竹縣	新竹縣南和國小	鍾青青	國中小校長、主任、教師
129	新竹縣	新竹縣陸豐國小	郭碧玄	國中小校長、主任、教師
130	新竹縣	新竹縣新港國小	余媛宜	國中小校長、主任、教師
131	新竹縣	新竹縣瑞興國小	何啟煊	國中小校長、主任、教師
132	新竹縣	新竹縣福龍國小	潘淑華	國中小校長、主任、教師
133	苗栗縣	苗栗縣福星國小	金美琴	國中小校長、主任、教師
134	苗栗縣	苗栗縣福星國小	陳瑞霞	國中小校長、主任、教師
135	台中市	台中市永春國小	張皖霏	國中小校長、主任、教師
136	台中市	台中市協和國小	蕭月卿	國中小校長、主任、教師

序號	學校 縣市	校名	姓名	參加人員身份別
137	台中市	台中市東光國小	方玉玲	國中小校長、主任、教師
138	台中市	台中市東光國小	戴榮輝	國中小校長、主任、教師
139	台中市	台中市泰安國小	曾娉妍	國中小校長、主任、教師
140	台中市	台中市惠文國小	施孜姿	國中小校長、主任、教師
141	台中市	台中市樹義國小	李世文	國中小校長、主任、教師
142	台中市	國立台中教育大學附設實驗國民小學	胡玉蘭	國中小校長、主任、教師
143	台中縣	台中縣大里國小	黃貴珠	國中小校長、主任、教師
144	台中縣	台中縣大楊國小	吳銀葉	國中小校長、主任、教師
145	台中縣	台中縣月眉國小	張金雪	國中小校長、主任、教師
146	台中縣	台中縣后里國小	宋禮彰	國中小校長、主任、教師
147	台中縣	台中縣吳厝國小	黃朝恭	國中小校長、主任、教師
148	台中縣	台中縣吳厝國小	賴米月	國中小校長、主任、教師
149	台中縣	台中縣明正國小	詹鍾松	國中小校長、主任、教師
150	台中縣	台中縣明正國小	謝譯瑩	國中小校長、主任、教師
151	台中縣	台中縣東明國小	蔡家廷	國中小校長、主任、教師
152	台中縣	台中縣神岡國小	柯淑惠	國中小校長、主任、教師
153	台中縣	台中縣新興國小	李宏仁	國中小校長、主任、教師
154	台中縣	台中縣潭陽國小	鮑瑤鋒	國中小校長、主任、教師
155	台中縣	台中縣潭陽國小	廖婉惠	國中小校長、主任、教師
156	台中縣	台中縣潭陽國小	蔡培偉	國中小校長、主任、教師
157	台中縣	台中縣豐田國小	游民達	國中小校長、主任、教師
158	花蓮縣	花蓮縣舞鶴國小	孫月眉	國中小校長、主任、教師
159	花蓮縣	花蓮縣康樂國小	吳惠貞	國中小校長、主任、教師
160	花蓮縣	花蓮縣康樂國小	蘇漢彬	國中小校長、主任、教師
161	花蓮縣	花蓮縣西寶國小	張世璿	國中小校長、主任、教師
162	台東縣	台東縣康樂國小	李正義	國中小校長、主任、教師
163	台東縣	台東縣康樂國小	張鳳珠	國中小校長、主任、教師
164	台東縣	台東縣東成國小	劉逸青	國中小校長、主任、教師

序號	學校縣市	校名	姓名	參加人員身份別
165	台東縣	國立台東大學附設實驗國民小學	許美雲	國中小校長、主任、教師
166	雲林縣	雲林縣大美國小	莊美玲	國中小校長、主任、教師
167	雲林縣	雲林縣崙背國小	邱麗香	國中小校長、主任、教師
168	彰化縣	彰化縣成功國小	莊典亮	國中小校長、主任、教師
169	彰化縣	彰化縣成功國小	曾俊得	國中小校長、主任、教師
170	台南縣	台南縣安溪國小	張麗花	國中小校長、主任、教師
171	南投縣	南投縣港源國小	張志維	國中小校長、主任、教師
172	屏東縣	屏東縣萬安國小	王世全	國中小校長、主任、教師
173	澎湖縣	澎湖縣中興國小	宋靜怡	國中小校長、主任、教師
174	澎湖縣	澎湖縣竹灣國小	潘政緯	國中小校長、主任、教師
175	台北市	台北市五常國中	黃麗芳	國中小校長、主任、教師
176	台北市	台北市內湖國中	游育芳	國中小校長、主任、教師
177	台北市	台北市木柵國中	羅昌龍	國中小校長、主任、教師
178	台北市	台北市北投國中	俞玲琍	國中小校長、主任、教師
179	台北市	台北市北政國中	高松景	國中小校長、主任、教師
180	台北市	台北市弘道國中	洪志成	國中小校長、主任、教師
181	台北市	台北市石牌國中	蘇進發	國中小校長、主任、教師
182	台北市	台北市至善國中	金惠琳	國中小校長、主任、教師
183	台北市	台北市明德國中	曾美蕙	國中小校長、主任、教師
184	台北市	台北市芳和國中	紀淑琴	國中小校長、主任、教師
185	台北市	台北市金華國中	黃蕙欣	國中小校長、主任、教師
186	台北市	台北市長安國中	劉文鴻	國中小校長、主任、教師
187	台北市	台北市桃源國中	鄒優楊	國中小校長、主任、教師
188	台北市	台北市敦化國中	林成嶽	國中小校長、主任、教師
189	台北市	台北市景興國中	卓意翔	國中小校長、主任、教師
190	台北市	台北市誠正國中	白師舜	國中小校長、主任、教師
191	台北市	台北市誠正國中	蔡銘坤	國中小校長、主任、教師
192	台北市	台北市實踐國中	吳順來	國中小校長、主任、教師

序號	學校 縣市	校名	姓名	參加人員身份別
193	台北市	台北市福安國中	莊蘭蕙	國中小校長、主任、教師
194	台北市	台北市興福國中	林志忠	國中小校長、主任、教師
195	台北市	台北市龍門國中	金多齊	國中小校長、主任、教師
196	台北市	台北市龍門國中	金多齊	國中小校長、主任、教師
197	台北市	台北市雙園國中	謝惠蓉	國中小校長、主任、教師
198	台北市	台北市懷生國中	梁振道	國中小校長、主任、教師
199	台北市	台北市麗山國中	蔡惠青	國中小校長、主任、教師
200	台北市	台北市蘭雅國中	李芝安	國中小校長、主任、教師
201	台北市	台北市瑠公國中	莊乾淇	國中小校長、主任、教師
202	台北市	台北市瑠公國中	林美芳	國中小校長、主任、教師
203	台北縣	台北縣二重國中	廖菁芬	國中小校長、主任、教師
204	台北縣	台北縣竹圍國中	曾靜悅	國中小校長、主任、教師
205	宜蘭縣	宜蘭縣人文國中小	黃友勇	國中小校長、主任、教師
206	宜蘭縣	宜蘭縣中道中小學	張輝雄	國中小校長、主任、教師
207	宜蘭縣	宜蘭縣立凱旋國中	許詩停	國中小校長、主任、教師
208	宜蘭縣	宜蘭縣立凱旋國中	陳育萱	國中小校長、主任、教師
209	新竹市	新竹市立虎林國中	吳秀真	國中小校長、主任、教師
210	新竹市	新竹市光武國中	黃小芳	國中小校長、主任、教師
211	新竹市	新竹市竹光國中	蘇怡如	國中小校長、主任、教師
212	新竹縣	新竹縣關西國中	莊興惠	國中小校長、主任、教師
213	台中縣	台中縣石岡國中	吳俊德	國中小校長、主任、教師
214	台中縣	台中縣石岡國中	曾育宗	國中小校長、主任、教師
215	台中縣	台中縣烏日國中	宋淑娟	國中小校長、主任、教師
216	台中縣	台中縣新光國中	林寶琴	國中小校長、主任、教師
217	雲林縣	雲林縣水林國中	楊善淵	國中小校長、主任、教師
218	台南縣	台南縣白河國中	李培銘	國中小校長、主任、教師
219	台北市	台北市內湖高中	蔡珮欣	高中職校長、主任、教師
220	台北市	台北市大安高工	林俊岳	高中職校長、主任、教師

序號	學校 縣市	校名	姓名	參加人員身份別
221	台北市	台北市大理高中	林朝興	高中職校長、主任、教師
222	台北市	台北市中山女高	黃士哲	高中職校長、主任、教師
223	台北市	台北市中山女高	傅斌暉	高中職校長、主任、教師
224	台北市	台北市中正高中	簡菲莉	高中職校長、主任、教師
225	台北市	台北市中興高中	林靄琳	高中職校長、主任、教師
226	台北市	台北市方濟中學	田怡甄	高中職校長、主任、教師
227	台北市	台北市北一女中	曾子益	高中職校長、主任、教師
228	台北市	台北市永春高中	楊如晶	高中職校長、主任、教師
229	台北市	台北市永春高中	謝汝鳳	高中職校長、主任、教師
230	台北市	台北市立景美女中	顧秀華	高中職校長、主任、教師
231	台北市	台北市成功高中	任恩儀	高中職校長、主任、教師
232	台北市	台北市育成高中	張洸源	高中職校長、主任、教師
233	台北市	台北市明倫高中	張凱莉	高中職校長、主任、教師
234	台北市	台北市建國高中	劉美芳	高中職校長、主任、教師
235	台北市	台北市泰北高中	陳建佑	高中職校長、主任、教師
236	台北市	台北市泰北高中	金裕文	高中職校長、主任、教師
237	台北市	台北市華江高中	楊華曼	高中職校長、主任、教師
238	台北市	台北市麗山高中	周家祥	高中職校長、主任、教師
239	台北市	台北市文山特殊教育學校	陳麗婷	高中職校長、主任、教師
240	台北市	台北市文山特殊教育學校	柯嘉銘	高中職校長、主任、教師
241	台北市	台北市文山特殊教育學校	謝榮懋	高中職校長、主任、教師
242	台北市	台北市文山特殊教育學校	張靜玉	高中職校長、主任、教師
243	台北市	台北市文山特殊教育學校	羅雪娥	高中職校長、主任、教師
244	台北市	台北市啟智學校	黃馨萱	高中職校長、主任、教師
245	台北市	台北市喬治工商	張月珠	高中職校長、主任、教師
246	台北市	台北市開平餐飲學校	馬嶽	高中職校長、主任、教師
247	台北市	台北市稻江護家	陳振祥	高中職校長、主任、教師
248	台北市	台北市稻江護家	蔡美娟	高中職校長、主任、教師

序號	學校 縣市	校名	姓名	參加人員身份別
249	台北市	國立臺灣師範大學	呂秉修	高中職校長、主任、教師
250	台北市	國立臺灣師範大學	何竹芬	高中職校長、主任、教師
251	台北市	國立麗山國小	陳弘偉	高中職校長、主任、教師
252	台北市	國立木柵國中	吳文中	高中職校長、主任、教師
253	台北市	台北市湖田國小	柳麗玲	高中職校長、主任、教師
254	台北市	台北市文化大學	高妙雯	高中職校長、主任、教師
255	台北市	台北市靜心中大學	簡毓玲	高中職校長、主任、教師
256	台北市	台北市湖田國小	柳惠玲	高中職校長、主任、教師
257	台北市	台北市文化大學	郭妙雪	高中職校長、主任、教師
258	台北市	台北市衛理女中	廖韻芬	高中職校長、主任、教師
259	台北市	台北市衛理女中	彭怡寧	高中職校長、主任、教師
260	台北市	台北市雙園國小	陳素珍	高中職校長、主任、教師
261	台北縣	台北縣明德高中	董馨梅	高中職校長、主任、教師
262	台北縣	台北縣崇光女中	周麗修	高中職校長、主任、教師
263	台北縣	台北縣淡江高中	姜常偉	高中職校長、主任、教師
264	台北縣	台北縣衛理女中	廖韻芬	高中職校長、主任、教師
265	台北縣	台北縣衛理女中	彭怡寧	高中職校長、主任、教師
266	台北縣	台北縣徐匯中學	陳海鵬	高中職校長、主任、教師
267	台北縣	台北縣能仁家商	袁霽靜	高中職校長、主任、教師
268	台北縣	台北縣師範大學	林欣姿	高中職校長、主任、教師
269	台北縣	台北縣致理高中	萬文俊	高中職校長、主任、教師
270	台北縣	台北縣大鵬國小	周麗櫻	高中職校長、主任、教師
271	台北縣	台北縣深坑國中	潘俊竹	高中職校長、主任、教師
272	台北縣	台北縣土城國小	蔡茂吉	高中職校長、主任、教師
273	新竹市	新竹縣政府教育局	劉如麗	高中職校長、主任、教師
274	新竹縣	國立關西高中	涂仲箎	高中職校長、主任、教師
275	新竹縣	新竹縣寶石國小	何享憫	高中職校長、主任、教師
276	新竹縣	新竹縣教育局	劉如麗	高中職校長、主任、教師

序號	學校 縣市	校名	姓名	參加人員身份別
277	新竹縣	新竹市新竹女中	康雅蘭	高中職校長、主任、教師
278	苗栗縣	苗栗縣中興商工	林士敦	高中職校長、主任、教師
279	苗栗縣	苗栗縣君毅高中	江政昌	高中職校長、主任、教師
280	台中市	台中市西苑高中	劉靜宜	高中職校長、主任、教師
281	台中縣	台中縣長億高中	陳田雄	高中職校長、主任、教師
282	台中縣	台中縣致用高中	陳俊雄	高中職校長、主任、教師
283	台中縣	台中縣慈明高中	曾國芬	高中職校長、主任、教師
284	台中縣	台中縣新社高中	黃文貞	高中職校長、主任、教師
285	台中縣	台中縣新社高中	胡裕仁	高中職校長、主任、教師
286	台中縣	台中縣亞洲大學	李玉惠	高中職校長、主任、教師
287	雲林縣	雲林縣揚子高中	鍾月娥	高中職校長、主任、教師
288	高雄縣	高雄縣正義高中	蔡旻靜	高中職校長、主任、教師
289	彰化縣	彰化縣政府	劉家樺	高中職校長、主任、教師
290	彰化縣	彰化縣饒明國小	陳漢倫	高中職校長、主任、教師
291	台東縣	台東縣東華附設小學	郭瑛忠	高中職校長、主任、教師
292	桃園縣	桃園縣光啟高中	孫學儀	高中職校長、主任、教師
293	桃園縣	桃園縣光啟高中	余政翰	高中職校長、主任、教師
294	桃園縣	桃園縣光啟高中	文定宇	高中職校長、主任、教師
295	桃園縣	桃園縣光啟高中	陳貞如	高中職校長、主任、教師
296	桃園縣	桃園縣光啟高中	洪聿煊	高中職校長、主任、教師
297	桃園縣	桃園縣光啟高中	黃月琴	高中職校長、主任、教師
298	桃園縣	桃園縣光啟高中	高健維	高中職校長、主任、教師
299	桃園縣	桃園縣光啟高中	林曉菁	高中職校長、主任、教師
300	桃園縣	桃園縣光啟高中	李健翰	高中職校長、主任、教師
301	桃園縣	桃園縣光啟高中	賴文忠	高中職校長、主任、教師
302	桃園縣	桃園縣光啟高中	曾小娟	高中職校長、主任、教師
303	桃園縣	桃園縣光啟高中	盧雅美	高中職校長、主任、教師
304	桃園縣	桃園縣光啟高中	劉珊郁	高中職校長、主任、教師

序號	學校 縣市	校名	姓名	參加人員身份別
305	桃園縣	桃園縣光啟高中	張雅雯	高中職校長、主任、教師
306	桃園縣	桃園縣光啟高中	古青翔	高中職校長、主任、教師
307	桃園縣	桃園縣光啟高中	劉柏廷	高中職校長、主任、教師
308	桃園縣	桃園縣光啟高中	廖偉君	高中職校長、主任、教師
309	桃園縣	桃園縣光啟高中	徐程遠	高中職校長、主任、教師
310	桃園縣	桃園縣光啟高中	黃渝珊	高中職校長、主任、教師
311	桃園縣	桃園縣光啟高中	管心蘭	高中職校長、主任、教師
312	桃園縣	桃園縣光啟高中	陳惠米	高中職校長、主任、教師
313	桃園縣	桃園縣光啟高中	汪慶輝	高中職校長、主任、教師
314	桃園縣	桃園縣光啟高中	簡耀宗	高中職校長、主任、教師
315	桃園縣	桃園縣光啟高中	黃世銓	高中職校長、主任、教師
316	桃園縣	桃園縣光啟高中	黃雅萍	高中職校長、主任、教師
317	桃園縣	桃園縣光啟高中	呂惠真	高中職校長、主任、教師
318	桃園縣	桃園縣光啟高中	周曉瑜	高中職校長、主任、教師
319	桃園縣	桃園縣光啟高中	鄭煥樵	高中職校長、主任、教師
320	桃園縣	桃園縣光啟高中	莊文傑	高中職校長、主任、教師
321	桃園縣	桃園縣光啟高中	鄭釗婷	高中職校長、主任、教師
322	桃園縣	桃園縣光啟高中	郭鐵瑛	高中職校長、主任、教師
323	桃園縣	桃園縣光啟高中	林美吟	高中職校長、主任、教師
324	桃園縣	桃園縣光啟高中	羅得吉	高中職校長、主任、教師
325	桃園縣	桃園縣光啟高中	卓意玲	高中職校長、主任、教師
326	桃園縣	桃園縣光啟高中	莊淑貞	高中職校長、主任、教師
327	桃園縣	桃園縣光啟高中	柯雅春	高中職校長、主任、教師
328	桃園縣	桃園縣光啟高中	陳成業	高中職校長、主任、教師

(二)南區

序號	學校縣市	校名	姓名	參加人員身份別
1	高雄市	高雄市政府教育局	陳錦慧	主管教育行政機關代表
2	高雄市	高雄市政府教育局	楊智雄	主管教育行政機關代表
3	高雄市	高雄市政府教育局	吳佳玲	主管教育行政機關代表
4	高雄市	高雄市政府教育局	曾惠蘭	主管教育行政機關代表
5	高雄市	高雄市政府教育局	王勻甄	主管教育行政機關代表
6	嘉義縣	嘉義縣政府教育處	黃厚富	主管教育行政機關代表
7	台南縣	台南縣教育處	許敦凱	主管教育行政機關代表
8	台南縣	台南縣教育處	劉秀芬	主管教育行政機關代表
9	南投縣	南投縣教育處	吳富玲	主管教育行政機關代表
10	高雄縣	高雄縣教育局第二科	金尚屏	主管教育行政機關代表
11	高雄縣	高雄縣教育局第二科	陳武雄	主管教育行政機關代表
12	台南縣	南台科技大學	張媛甯	國內外相關學者與人士
13	台南縣	南台科技大學	陳俊佑	國內外相關學者與人士
14	台南縣	南台科技大學教育領導與評鑑所	白敏徵	國內外相關學者與人士
15	台中縣	台中縣致用高中	李兆峰	教師專業發展評鑑輔導委員
16	高雄市	高雄市華山國小	陳姝嫻	教師專業發展評鑑輔導委員
17	台北市	台北市大直高中	楊世瑞	實務分享代表
18	台北市	台北市大直高中	蔡俊雄	實務分享代表
19	台北市	台北市信義國中	林昇茂	實務分享代表
20	台北市	台北市信義國中	顏秀如	實務分享代表
21	台北市	台北市信義國中	簡怡美	實務分享代表
22	高雄市	高雄市立福山國中	李進丁	實務分享代表
23	高雄市	高雄市明華國中	黃淑卿	實務分享代表
24	桃園縣	桃園縣光啟高中	江惠真	實務分享代表
25	宜蘭縣	宜蘭縣宜蘭高中	吳清鏞	實務分享代表
26	宜蘭縣	宜蘭縣宜蘭高中	潘炳麟	實務分享代表

序號	學校 縣市	校名	姓名	參加人員身份別
27	新竹市	國立新竹教育大學附設 實驗國民小學	孫瑞鉞	實務分享代表
28	新竹市	國立新竹教育大學附設 實驗國民小學	何奕慧	實務分享代表
29	新竹市	國立新竹教育大學附設 實驗國民小學	郭月星	實務分享代表
30	台中縣	台中縣育英國小	李孟姿	實務分享代表
31	台中縣	台中縣育英國小	林建良	實務分享代表
32	高雄市	高雄市獅湖國小	陳明顯	國中小校長、主任、教師
33	高雄市	高雄市九如國小	林怡君	國中小校長、主任、教師
34	高雄市	高雄市中洲國小	杜昌霖	國中小校長、主任、教師
35	高雄市	高雄市右昌國小	方淑娟	國中小校長、主任、教師
36	高雄市	高雄市成功國小	王國村	國中小校長、主任、教師
37	高雄市	高雄市明義國小	林貴芬	國中小校長、主任、教師
38	高雄市	高雄市明德國小	馮秀雯	國中小校長、主任、教師
39	高雄市	高雄市青山國小	林志儒	國中小校長、主任、教師
40	高雄市	高雄市前金國小	林美惠	國中小校長、主任、教師
41	高雄市	高雄市紅毛港國小	張宏仁	國中小校長、主任、教師
42	高雄市	高雄市港和國小	李致誠	國中小校長、主任、教師
43	高雄市	高雄市獅甲國小	陳秀玉	國中小校長、主任、教師
44	高雄市	高雄市鼓山國小	葉麗錦	國中小校長、主任、教師
45	高雄市	高雄市鳳陽國小	楊素英	國中小校長、主任、教師
46	高雄市	高雄市龍華國中	賈美琳	國中小校長、主任、教師
47	高雄市	高雄市舊城國小	張秀足	國中小校長、主任、教師
48	台南市	台南市大光國小	王龍雄	國中小校長、主任、教師
49	台南市	台南市永華國小	周瑞堂	國中小校長、主任、教師
50	台南市	台南市永華國小	陳雅芳	國中小校長、主任、教師
51	台南市	台南市永華國小	郭淑芳	國中小校長、主任、教師
52	台南市	台南市東光國小	江崇偉	國中小校長、主任、教師
53	台南市	台南市勝利國小	黃振恭	國中小校長、主任、教師

序號	學校 縣市	校名	姓名	參加人員身份別
54	台南市	台南市進學國小	柯景春	國中小校長、主任、教師
55	台南市	台南市進學國小	陳繡娥	國中小校長、主任、教師
56	台南市	台南市開元國小	林淑慧	國中小校長、主任、教師
57	台南市	台南市億載國小	蔡惠娟	國中小校長、主任、教師
58	台南市	台南市賢北國小	黃夙伶	國中小校長、主任、教師
59	台南市	台南縣新南國小	鄭美芝	國中小校長、主任、教師
60	台南市	國立台南大學附小	李宜學	國中小校長、主任、教師
61	台南縣	台南縣內角國小	張瑞財	國中小校長、主任、教師
62	台南縣	台南縣玉井國小	林保良	國中小校長、主任、教師
63	台南縣	台南縣東山國小	盧土成	國中小校長、主任、教師
64	南投縣	南投縣東光國小	高美玉	國中小校長、主任、教師
65	南投縣	南投縣港源國小	張志維	國中小校長、主任、教師
66	南投縣	南投縣漳興國小	楊常婉	國中小校長、主任、教師
67	雲林縣	雲林縣大埤國小	劉信利	國中小校長、主任、教師
68	雲林縣	雲林縣山峰國小	張惟翔	國中小校長、主任、教師
69	雲林縣	雲林縣中正國小	莊惠嵐	國中小校長、主任、教師
70	雲林縣	雲林縣台興國小	洪德健	國中小校長、主任、教師
71	雲林縣	雲林縣建陽國小	顏木星	國中小校長、主任、教師
72	雲林縣	雲林縣埤腳國小	張茂源	國中小校長、主任、教師
73	雲林縣	雲林縣埤腳國小	張茂源	國中小校長、主任、教師
74	雲林縣	雲林縣頂湖國小	楊金定	國中小校長、主任、教師
75	雲林縣	雲林縣朝陽國小	呂振發	國中小校長、主任、教師
76	雲林縣	雲林縣僑美國小	郭勇童	國中小校長、主任、教師
77	雲林縣	雲林縣僑美國小	黃明旋	國中小校長、主任、教師
78	雲林縣	雲林縣僑真國小	林郁杏	國中小校長、主任、教師
79	雲林縣	雲林縣鎮東國小	陳政偉	國中小校長、主任、教師
80	嘉義市	國立嘉義大學附設實驗 國民小學	陳佳萍	國中小校長、主任、教師
81	嘉義市	嘉義市北園國小	林雅芳	國中小校長、主任、教師

序號	學校 縣市	校名	姓名	參加人員身份別
82	嘉義縣	嘉義縣大有國小	劉志龍	國中小校長、主任、教師
83	嘉義縣	嘉義縣大有國小	劉燕如	國中小校長、主任、教師
84	嘉義縣	嘉義縣永興國小	梁瓊兒	國中小校長、主任、教師
85	嘉義縣	嘉義縣松梅國小	盧麗美	國中小校長、主任、教師
86	嘉義縣	嘉義縣松梅國小	曾南薰	國中小校長、主任、教師
87	嘉義縣	嘉義縣香林國小	林志隆	國中小校長、主任、教師
88	嘉義縣	嘉義縣祥和國小	王怡婷	國中小校長、主任、教師
89	嘉義縣	嘉義縣碧潭國小	何雪鳳	國中小校長、主任、教師
90	嘉義縣	嘉義縣碧潭國小	邱文嵐	國中小校長、主任、教師
91	嘉義縣	嘉義縣碧潭國小	葉炳成	國中小校長、主任、教師
92	嘉義縣	嘉義縣隙頂國小	陳瑞成	國中小校長、主任、教師
93	嘉義縣	嘉義縣隙頂國小	謝佩蓉	國中小校長、主任、教師
94	嘉義縣	嘉義縣興中國小	陳志峰	國中小校長、主任、教師
95	嘉義縣	嘉義縣興中國小	侯雪卿	國中小校長、主任、教師
96	嘉義縣	嘉義縣興中國小	陳宇水	國中小校長、主任、教師
97	彰化縣	彰化縣圳寮國小	張尤雅	國中小校長、主任、教師
98	彰化縣	彰化縣成功國小	曾俊得	國中小校長、主任、教師
99	高雄縣	高雄縣鳳西國小	林弘曆	國中小校長、主任、教師
100	高雄縣	高雄縣鳳西國小	范嘉慧	國中小校長、主任、教師
101	高雄縣	高雄縣鳳西國小	黃彥銘	國中小校長、主任、教師
102	高雄縣	高雄縣興達國小	蔡佩娟	國中小校長、主任、教師
103	屏東縣	屏東縣力社國小	潘慧玉	國中小校長、主任、教師
104	屏東縣	屏東縣三地國小	鄭寬亮	國中小校長、主任、教師
105	屏東縣	屏東縣大平國小	梁福聯	國中小校長、主任、教師
106	屏東縣	屏東縣玉光國小	蔡順清	國中小校長、主任、教師
107	屏東縣	屏東縣昌隆國小	陳慶裕	國中小校長、主任、教師
108	屏東縣	屏東縣東興國小	林春宏	國中小校長、主任、教師
109	屏東縣	屏東縣東興國小	王善美	國中小校長、主任、教師

序號	學校 縣市	校名	姓名	參加人員身份別
110	屏東縣	屏東縣南榮國小	藍清志	國中小校長、主任、教師
111	屏東縣	屏東縣琉球國小	洪國章	國中小校長、主任、教師
112	屏東縣	屏東縣高朗國小	趙相子	國中小校長、主任、教師
113	屏東縣	屏東縣崇蘭國小	佘鶯環	國中小校長、主任、教師
114	屏東縣	屏東縣教大實小	張維梅	國中小校長、主任、教師
115	屏東縣	屏東縣復興國小	黃銓文	國中小校長、主任、教師
116	屏東縣	屏東縣復興國小	李國政	國中小校長、主任、教師
117	屏東縣	屏東縣新生國小	王錦裕	國中小校長、主任、教師
118	屏東縣	屏東縣隘寮國小	何秀珍	國中小校長、主任、教師
119	屏東縣	屏東縣賽嘉國小	楊秋南	國中小校長、主任、教師
120	屏東縣	屏東縣豐田國小	陳永峰	國中小校長、主任、教師
121	台東縣	台東縣關山國小	林智皓	國中小校長、主任、教師
122	台東縣	台東縣太平國小	吳秀金	國中小校長、主任、教師
123	台東縣	台東縣關山國小	紀淑萍	國中小校長、主任、教師
124	台東縣	國立臺東大學附設實驗 國民小學	楊慧珍	國中小校長、主任、教師
125	台東縣	台東縣興隆國小	巫有鎰	國中小校長、主任、教師
126	花蓮縣	花蓮縣富里國小	何鳳逢	國中小校長、主任、教師
127	花蓮縣	國立東華大學附設實驗 國民小學	杜美智	國中小校長、主任、教師
128	澎湖縣	澎湖縣龍門國小	陳生步	國中小校長、主任、教師
129	澎湖縣	澎湖縣中山國小	張素紋	國中小校長、主任、教師
130	澎湖縣	澎湖縣大池國小	吳慧貞	國中小校長、主任、教師
131	高雄市	高雄市獅甲國中	林玉珊	國中小校長、主任、教師
132	高雄市	高雄市右昌國中	洪杏杰	國中小校長、主任、教師
133	高雄市	高雄市正興國中	胡寶玉	國中小校長、主任、教師
134	高雄市	高雄市苓雅國中	王振山	國中小校長、主任、教師
135	高雄市	高雄市立德國中	楊玗玟	國中小校長、主任、教師
136	高雄市	高雄市前金國中	林佳慧	國中小校長、主任、教師
137	高雄市	高雄市前金國中	康思平	國中小校長、主任、教師

序號	學校 縣市	校名	姓名	參加人員身份別
138	高雄市	高雄市壽山國中	楊舜評	國中小校長、主任、教師
139	高雄市	高雄市旗津國中	顏憶萱	國中小校長、主任、教師
140	高雄市	高雄市翠屏國中小	黃景良	國中小校長、主任、教師
141	高雄市	高雄市鳳林國中	王文霖	國中小校長、主任、教師
142	台南縣	台南縣竹橋國中	陳山郎	國中小校長、主任、教師
143	台南縣	台南縣竹橋國中	張晉福	國中小校長、主任、教師
144	南投縣	南投縣北梅國中	陳國俊	國中小校長、主任、教師
145	雲林縣	雲林縣大埤國中	劉雪貞	國中小校長、主任、教師
146	嘉義縣	嘉義縣義竹國中	翁桂櫻	國中小校長、主任、教師
147	嘉義縣	嘉義縣東榮國中	黃逸寧	國中小校長、主任、教師
148	嘉義縣	嘉義縣朴子國中	鄭佳霖	國中小校長、主任、教師
149	屏東縣	屏東縣崇文國中	陳玉鳳	國中小校長、主任、教師
150	屏東縣	屏東縣鹽埔國中	楊瑞寶	國中小校長、主任、教師
151	台東縣	台東縣立大王國中	張新發	國中小校長、主任、教師
152	台中縣	台中縣立新國中	高振森	國中小校長、主任、教師
153	高雄市	國立中山大學附屬國光 高級中學	范慈欣	高中職校長、主任、教師
154	高雄市	國立中山大學附屬國光 高級中學	潘音利	高中職校長、主任、教師
155	高雄市	高雄市瑞豐高中	鄭麗華	國中小校長、主任、教師
156	高雄市	高雄市瑞豐高中	林建志	國中小校長、主任、教師
157	高雄市	高雄市小港高中	陳佳芸	高中職校長、主任、教師
158	高雄市	高雄市前鎮高中	謝遠敦	高中職校長、主任、教師
159	高雄市	高雄市道明中學	林耀隆	高中職校長、主任、教師
160	高雄市	國立旗山農工	徐震魁	高中職校長、主任、教師
161	高雄市	高雄市立高雄高工	蔡婉俐	高中職校長、主任、教師
162	高雄市	高雄市三民家商	張郁偉	高中職校長、主任、教師
163	高雄市	高雄市三民家商	翁萃芝	高中職校長、主任、教師
164	高雄市	高雄市三信家商	李秀芳	高中職校長、主任、教師
165	高雄市	高雄市高鳳工家	吳義福	高中職校長、主任、教師

序號	學校 縣市	校名	姓名	參加人員身份別
166	高雄市	高雄市樹德家商	譚其萍	高中職校長、主任、教師
167	台南市	國立台南大學附屬高中	管志明	高中職校長、主任、教師
168	台南市	台南市光華女中	張淑霞	高中職校長、主任、教師
169	台南縣	台南縣南光中學	林昱君	高中職校長、主任、教師
170	台南縣	台南縣南光高中	呂信輝	高中職校長、主任、教師
171	台南縣	台南縣新化高工	蔡天德	高中職校長、主任、教師
172	嘉義市	嘉義市立仁高中	高慧琳	高中職校長、主任、教師
173	嘉義市	嘉義市東吳工家	黃群豪	高中職校長、主任、教師
174	嘉義縣	嘉義縣協志工商	吳捷裕	高中職校長、主任、教師
175	彰化縣	國立彰化啟智學校	王家偉	高中職校長、主任、教師
176	彰化縣	彰化縣大慶商工	蕭益進	高中職校長、主任、教師
177	彰化縣	彰化縣達德商工	鄭重基	高中職校長、主任、教師
178	彰化縣	彰化縣彰化高商	簡伯倫	高中職校長、主任、教師
179	高雄縣	高雄市立志高中	陳君如	高中職校長、主任、教師
180	高雄縣	高雄縣大榮高中	楊慶和	高中職校長、主任、教師
181	高雄縣	高雄縣仁武高中	黃麗蓉	高中職校長、主任、教師
182	高雄縣	高雄縣路竹高中	李麗桂	高中職校長、主任、教師
183	高雄縣	高雄縣福誠高中	林伯隆	高中職校長、主任、教師
184	高雄縣	高雄縣三信家商	張美瑛	高中職校長、主任、教師
185	高雄縣	高雄縣中山工商	萬文傑	高中職校長、主任、教師
186	高雄縣	高雄縣高苑工商	陳榮裕	高中職校長、主任、教師
187	屏東縣	屏東縣來義高中	潘坤昱	國中小校長、主任、教師
188	屏東縣	屏東縣枋寮高中	鄭宗文	國中小校長、主任、教師
189	屏東縣	屏東縣大同高中	梁知仁	高中職校長、主任、教師
190	屏東縣	屏東縣佳冬高農	林曉薇	高中職校長、主任、教師
191	台東縣	國立台東女中	連婉君	高中職校長、主任、教師
192	花蓮縣	花蓮縣海星高中	林福樹	高中職校長、主任、教師
193	台中縣	台中縣青年高中	江玥蘋	高中職校長、主任、教師

序號	學校 縣市	校名	姓名	參加人員身份別
194	台北縣	台北縣師範大學	呂秉修	高中職校長、主任、教師
195	台北縣	台北縣師範大學	林欣姿	高中職校長、主任、教師
196	台中縣	台中縣神岡國小	柯淑惠	高中職校長、主任、教師
197	高雄市	高雄市福山國中	李文欽	高中職校長、主任、教師
198	高雄市	高雄市福東國小	江筠捷	高中職校長、主任、教師
199	屏東縣	屏東縣光春國中	林容如	高中職校長、主任、教師
200	台中縣	台中縣育英國小	張淑慧	高中職校長、主任、教師
201	高雄縣	高雄縣家齊女中	吳文祥	高中職校長、主任、教師
202	桃園縣	桃園縣光啟高中	盧建成	高中職校長、主任、教師
203	桃園縣	桃園縣光啟高中	孫學儀	高中職校長、主任、教師
204	桃園縣	桃園縣光啟高中	余政翰	高中職校長、主任、教師
205	桃園縣	桃園縣光啟高中	陳貞如	高中職校長、主任、教師
206	桃園縣	桃園縣光啟高中	文定宇	高中職校長、主任、教師
207	桃園縣	桃園縣光啟高中	洪聿煊	高中職校長、主任、教師
208	桃園縣	桃園縣光啟高中	黃月琴	高中職校長、主任、教師
209	桃園縣	桃園縣光啟高中	鄭惠文	高中職校長、主任、教師
210	桃園縣	桃園縣光啟高中	高健維	高中職校長、主任、教師
211	桃園縣	桃園縣光啟高中	林曉菁	高中職校長、主任、教師
212	桃園縣	桃園縣光啟高中	李健翰	高中職校長、主任、教師
213	桃園縣	桃園縣光啟高中	賴文忠	高中職校長、主任、教師
214	桃園縣	桃園縣光啟高中	曾小娟	高中職校長、主任、教師
215	桃園縣	桃園縣光啟高中	盧雅美	高中職校長、主任、教師
216	桃園縣	桃園縣光啟高中	劉珊郁	高中職校長、主任、教師
217	桃園縣	桃園縣光啟高中	張雅雯	高中職校長、主任、教師
218	桃園縣	桃園縣光啟高中	古青翔	高中職校長、主任、教師
219	桃園縣	桃園縣光啟高中	徐程遠	高中職校長、主任、教師
220	桃園縣	桃園縣光啟高中	劉柏廷	高中職校長、主任、教師
221	桃園縣	桃園縣光啟高中	廖偉君	高中職校長、主任、教師

序號	學校 縣市	校名	姓名	參加人員身份別
222	桃園縣	桃園縣光啟高中	黃渝珊	高中職校長、主任、教師
223	桃園縣	桃園縣光啟高中	管心蘭	高中職校長、主任、教師
224	桃園縣	桃園縣光啟高中	陳惠米	高中職校長、主任、教師
225	桃園縣	桃園縣光啟高中	汪慶輝	高中職校長、主任、教師
226	桃園縣	桃園縣光啟高中	簡耀宗	高中職校長、主任、教師
227	桃園縣	桃園縣光啟高中	黃世銓	高中職校長、主任、教師
228	桃園縣	桃園縣光啟高中	黃雅萍	高中職校長、主任、教師
229	桃園縣	桃園縣光啟高中	呂惠真	高中職校長、主任、教師
230	桃園縣	桃園縣光啟高中	周曉瑜	高中職校長、主任、教師
231	桃園縣	桃園縣光啟高中	鄭煥樵	高中職校長、主任、教師
232	桃園縣	桃園縣光啟高中	莊文傑	高中職校長、主任、教師
233	桃園縣	桃園縣光啟高中	鄭釗婷	高中職校長、主任、教師
234	桃園縣	桃園縣光啟高中	郭鐵瑛	高中職校長、主任、教師
235	桃園縣	桃園縣光啟高中	林美吟	高中職校長、主任、教師
236	桃園縣	桃園縣光啟高中	羅得吉	高中職校長、主任、教師
237	桃園縣	桃園縣光啟高中	卓意玲	高中職校長、主任、教師
238	桃園縣	桃園縣光啟高中	莊淑貞	高中職校長、主任、教師
239	桃園縣	桃園縣光啟高中	柯雅春	高中職校長、主任、教師
240	桃園縣	桃園縣光啟高中	陳成業	高中職校長、主任、教師

七、工作人員編組

任務分組	工作人員	工作內容
召集人	台灣師範大學 潘慧玲教授	1. 召集本次研討會相關事宜
副召集人	光啟高級中學 江惠真校長	1. 襄助召集人辦理本次研討會相關事宜
總幹事	光啟高級中學 盧建成主任	1. 秉召集人、副召集人之命辦理本次研討會相關庶務工作
議事組	台灣師範大學 鄭淑惠教授 台灣師範大學 呂秉修先生 台灣師範大學 何竹芬小姐	1. 議程內容研擬 2. 國外學者、講師連繫 3. 講稿內容邀稿 4. 發文各校及學會報名 5. 接受學會報名
接待組	光啟高級中學 文定宇組長 光啟高級中學 余政翰組長 光啟高級中學 陳貞如組長 光啟高級中學 李建翰老師 光啟高級中學 劉柏廷老師 光啟高級中學 賴文忠老師	1. 外國學者行程規劃及接待事宜 2. 聯繫長官講座之交通膳食 3. 與會講座之交通、住宿及膳食之連絡 4. 安排住宿房號事宜 5. 報到、茶敘接待、 6. 隨車人員、講師接送
文書組	光啟高級中學 鄭惠文老師 光啟高級中學 林曉菁老師 光啟高級中學 張雅雯老師 光啟高級中學 黃渝珊老師 光啟高級中學 洪聿煊老師 光啟高級中學 卓意玲老師 光啟高級中學 曾小娟老師 光啟高級中學 古青翔老師 光啟高級中學 陳冠州老師 光啟高級中學 徐程遠老師	1. 接受學校、教育行政機關報名 2. 邀請實務分享學校擔任分享講座及設攤 3. 規劃實務分享學校設攤所應準備之資料 4. 研討會網頁及線上報名系統建置設計會議用圖樣 5. 編印會議手冊 6. 製作與會人員之識別證、議程海報、會議全銜紅布條 7. 各場次紀錄、拍照、攝影及彙整紀錄編印會議實錄 8. 研習時數登錄 9. 簽到處文書資料準備及服務
庶務組	光啟高級中學 孫學儀主任 光啟高級中學 盧雅美老師 光啟高級中學 黃月琴老師 光啟高級中學 劉珊郁老師 光啟高級中學 廖偉君老師 光啟高級中學 高健維老師	1. 訂定會議、住宿場地 2. 場地設備準備、佈置、操作 3. 住宿、餐點之訂購、安排及單據回收 4. 交通車安排 5. 預算之執行 6. 各項經費支付、報領

八、交通資訊

交通位置圖（北區）



◎交通資訊

一、搭乘捷運：

捷運新店線「古亭站」5號出口→請沿著和平東路步行10分鐘即可抵達。

二、搭乘公車，可抵達之各路公車如下：

0南、15、15(萬美線)、18、235、237、254、278、295、662、663、74、907、
和平幹線

三、高鐵或火車

台北火車站下車，可再轉搭公車或捷運

1. 搭乘捷運

捷運新店線「古亭站」5號出口→請沿著和平東路步行10分鐘即可抵達。

2. 搭乘公車

15、15(萬美線)、18→師大站下車。

四、自行開車

校本部設有地下停車場，入口處在和平東路與金山南路交叉口，每小時 50 元。

1. 中山高

自圓山交流道接建國南北高架道路→和平東路匝道口下→右轉和平東路→臺灣師範大學

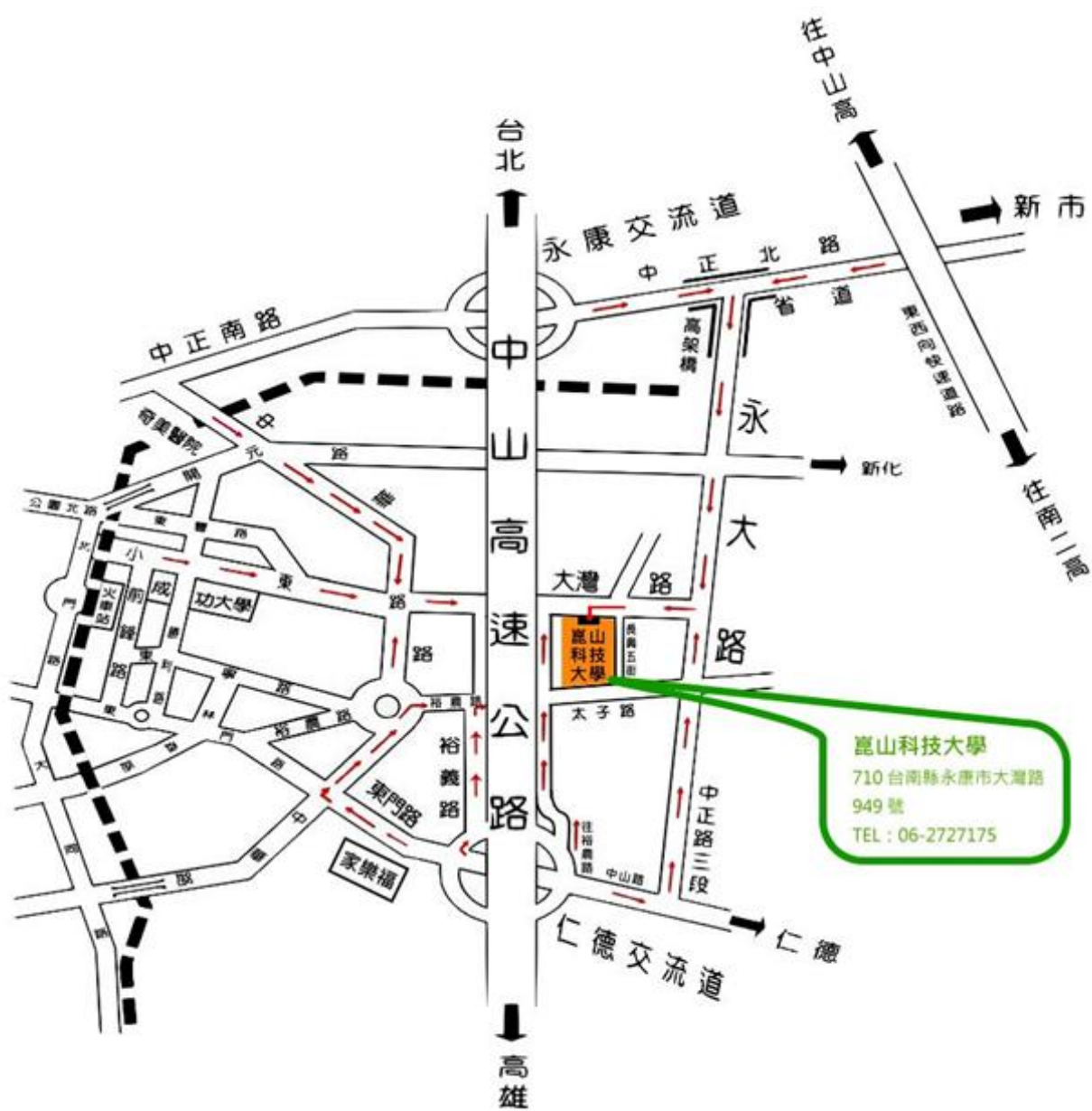
2. 北二高

(1) 木柵交流道→萬芳交流道→辛亥路→右轉羅斯福路→右轉和平東路→臺灣師範大學

(2) 安坑交流道→新店環河快速道路→水源快速道路→右轉師大路→臺灣師範大學



交通位置圖（南區）



崑山科技大學校區平面配置圖



